

**Отчет (анализ) деятельности родительского (семейного) клуба
за 2018-2019 учебный год**

МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»

1. Родительский клуб «Мамина школа»
2. Цель: Семейного клуба является - оказание педагогической помощи родителям воспитанников, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.
3. Задачи:
 - Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
 - Приобщение родителей к участию в жизни ДО путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.
 - Расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи.
 - Активное включение родителей в процесс социального воспитания детей.
4. Нормативно правовые акты, на основании которых осуществляется деятельность Семейного клуба «Мамина школа»:
 - Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44, ч. 3, ст. 64);
 - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Устав МКДОУ;
 - Положение о Семейном клубе «Мамина школа».
5. Контингент: родители (законные представители) детей посещающих и не посещающих детский сад, дети, педагоги ДО.
6. График работы: 1 раз в 2 месяца

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Цель	Ответственный	Привлекаемые специалисты	Общее кол-во семей, посещающих родительский клуб за 2017-2018 уч.г.	Форма отчета (продукт деятельности)
1. Утверждение плана работы на	Сентябрь	Выявление запросов	Заместитель директора по дошкольному		50	1. Приказ по ОО об утверждении плана

2018 – 2019 учебный год 2. Анкетирование родителей		родителей по организации работы	образованию Методист			работы 2. Справка по итогам анкетирования родителей
Устный журнал «Когда начинать готовиться к школе?»	Октябрь	Повышение уровня педагогических знаний	Воспитатели старшей средней группы		48	Разработки по теме консультации (презентация, буклеты, памятки)
Консультация «Логопедические подсказки»	Декабрь	Повышение уровня педагогических знаний	Учитель-логопед Немельгина Н.Г.		36	Сценарий, буклеты, памятки, презентация по теме
Круглый стол «Физическое развитие ребенка в семье и в ДО»	Февраль	Повышение уровня педагогических знаний	Инструктор по физической культуре		47	Разработки по теме семинара-практикума
Семейный досуг «Роль игры в жизни ребенка. Игровая деятельность в семье»	Апрель	Улучшение детско-родительских отношений, микроклимата	Воспитатели младшей группы		20	Разработки по теме семинара-практикума
Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	Апрель	Улучшение детско-родительских отношений, микроклимата	Музыкальный руководитель		25	Сценарий, буклеты, памятки, презентация по теме
Анкетирование родителей по итогам работы семейного клуба	Май	Итоги эффективности работы семейного клуба	Методист		35	Справка по итогам анкетирования родителей

Краткий анализ эффективности работы родительского (семейного) клуба в ОО:

Работа семейного клуба «Мамина школа» организована на базе МКОУ ХМР СОШ с. Кышик (дошкольное отделение) для родителей (законных представителей) воспитанников детского сада с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образования как равноправных и равноответственных партнеров.

Семейный клуб «Мамина школа» является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители (законные представители) воспитанников и детей не посещающих дошкольные группы могут получить знания и развить свои умения, чтобы в дальнейшем обеспечить ребёнку дошкольное образование, правовую защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь.

При выборе тематики заседаний семейного клуба «Мамина школа» на 2018-2019 год были учтены возрастные особенности и типичные проблемы дошкольников, а так же наиболее актуальные проблемы детско-родительских взаимоотношений. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) с целью определения запросов родителей и определения тематики заседаний клуба было проведено 4 заседания семейного клуба.

По проведению социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью анализа эффективности работы семейного клуба «Мамина школа», было опрошено 35 родителей (66% от общего количества семей). Проанализировав данные полученные после обработки анкет можно сделать вывод, что большинство родителей посещают заседания семейного клуба «Мамина школа», но только 31 % родителей постоянно участвуют во всех заседания, остальные родители 63 % по мере возможности, и 6 % родителей, ни когда не посещали мероприятий. На вопрос о выявлении причин, не посещения, родительского клуба родители отметили неудобное время посещения 14 человек (40%); данные темы не интересуют – 2 человека (6%); и 1-го (3%) родителя не устраивают формы проведения заседаний, остальные 51 % родителей не ответили на данный вопрос.

По данным анкет видно, что информация, которую доносят педагоги детского сада до родителей по воспитанию детей, учитывается и используется в практике воспитания детей в семье, а именно 94% родителей используют полученную информацию в воспитании своего ребенка.

На вопрос анкеты о формах заседаний большинство родителей (57%) предпочитает мероприятия в виде круглого стола, на втором месте тематические вечера (34%) и мероприятия совместно с детьми (43%) родителей, и на третьем месте семейные досуги (6%).

На вопрос, какие темы Вы хотели бы обсудить на заседаниях клуба в 2019-2020 учебном году, родители не ответили.

В оценке работы семейного клуба «Мамина школа» большинство 60% родителей поставили оценку хорошо, 12 человек (34 %) – отлично, удовлетворительно – 1 человек (3%), оценки неудовлетворительно -1 человек (3%).

Подводя итоги работы педагогического коллектива в рамках семейного клуба «Мамина школа» следует отметить, что уровень педагогической компетентности родителей значительно вырос, что показывает анализ анкет и опросных листов. Родители стали больше понимать потребности своих детей, стремятся к эффективному сотрудничеству с детским садом, научились видеть в педагогах в первую очередь помощников в деле воспитания детей.

Вывод: Семейный клуб, как форма работы, достаточно эффективна и может использоваться в целях педагогического сопровождения и просвещения семьи, основываясь на социальных запросах родителей.

Предложения: Педагогам продолжать проводить работу среди родителей по популяризации семейного клуба «Мамина школа» через: памятки, объявления, с помощью электронных ресурсов и т.д.