

## **Отчет о проведении заседания Мамина школа на тему «Простые советы учителя логопеда, формируем звуки вместе»**

Семья – уникальный первичный социум, обеспечивающий ребенку-дошкольнику ощущение психологической защищенности, поддержку. Поэтому не случайно, сейчас получила развитие новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность. Современная модель социального взаимодействия ДООУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Сотрудничество с семьями воспитанников, имеющих нарушения речи, их дальнейшее развитие и социализация зависят от эффективности коррекционной работы, в связи с этим актуальным становится поиск наиболее эффективных форм и видов взаимодействия с родителями с целью повышения их психолого-педагогической культуры и улучшения результатов работы по развитию и коррекции речи детей.

Одной из форм работы это - коллективные формы сотрудничества с семьей:

Тренинги предполагают организованное социально-психологическое обучение родителей необходимым логопедическим и здоровьесберегающим навыкам таким как : «Развитие мышц речевого аппарата», Развитие мелкой моторики рук».

На мероприятии «Простые советы учителя –логопеда, формируем звуки вместе» который прошел 14 декабря 2018, родители имели возможность не только пообщаться, но и получить необходимую информацию об этапах работы при постановке звуков, также родители познакомились с игровыми приемами и упражнениями для развития речевых навыков детей.



Такая форма сотрудничества с родителями позволяет заинтересовать их работой ДОУ, вызвать положительное отношение к педагогам, оценить значимость их работы, увидеть успехи своих детей.



Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста, невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь.

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи, с использованием нетрадиционных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребёнка, так и его ближайшего окружения.

Подготовила учитель-логопед  
Н.Г. Немельгина  
14.12.2018

