

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»

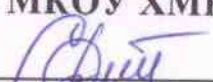
САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ-
МАНСИЙСКОГО РАЙОНА

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. КЫШИК»

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на общем собрании коллектива и
Управляющего совета
(протокол № 1 от «22» сентября 2017 года)
Утверждено приказом МКОУ ХМР СОШ с. Кышик от
25.09.2017 №438-о

Утверждаю
директор МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

С.В. Демченко

СОДЕРЖАНИЕ

I. Образовательная деятельность организации.	
1.1. Характеристика основных направлений самообследования образовательной организации	4
1.2. Общая характеристика организации	4
1.3. Правоустанавливающие документы	7
1.4. Информация о документации организации	8
1.5. Информация о документации организации, касающейся трудовых отношений	9
II. Система управления организации	
2.1. Характеристика системы управления организации	10
2.2. Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы	12
2.3. Социальная работа организации	13
2.4. Взаимодействие семьи и организации	15
2.5. Предоставление льгот	16
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1. Состояние воспитательной работы	16
3.2. Дополнительное образование	17
3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности организации	18
3.4. Качество подготовки и достижения обучающихся	18
IV. Организация учебного процесса	
4.1. Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение	24
4.2. Нагрузка обучающихся	26
4.3. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	27
4.4. Получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	35
V. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5.1. Профессиональный уровень кадров, укомплектованность организации кадрами	35
5.2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников	37
5.3. Школа молодого специалиста	47
VI. Учебно-методическое обеспечение	
6.1. Методическая работа организации	47
6.2. Использование и совершенствование образовательных технологий в образовательном процессе организации	47
VII. Библиотечно-информационное обеспечение организации	
7.1. Обеспечение учебной, учебно-методической и	48

художественной литературой	
√III. Материально-техническая база учреждения	
8.1. Состояние и использование материально-технической базы	54
8.2. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности	55
IX. Система охраны здоровья обучающихся	
9.1. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы	56
9.2. Прохождение сотрудниками учреждения медицинских осмотров	56
9.3. Анализ заболеваемости обучающихся	56
X. Организация питания в учреждении	
10.1. Документы по организации питания в учреждении	58
XI. Внутренняя система оценки качества образования	
11.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования	59
11.2. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение	59

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1. Характеристика основных направлений самообследования организации.

Самооценка – сбор и анализ информации с целью сравнения показателей, по которым проходит экспертиза образовательной организации.

Самообследование – более глубокая процедура. Это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния образовательной организации с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Организация самообследования осуществляется в соответствии с планом по его проведению, который принимается решением рабочей группы. При самообследовании МКОУ ХМР СОШ с. Кышик определяются направления, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования. Выбранные направления закрепляются за каждым членом рабочей группы.

В план проведения самообследования включается следующее: проведение оценки воспитательно-образовательной деятельности, структуры управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания; анализ показателей деятельности организации.

1.2. Общая характеристика организации.

Школа наша прошла довольно долгий путь - от туземной - национальной, до сегодняшней. История Кышиковской школы вбирает в себя историю всех школ, существовавших некогда в поселках, расположенных по реке Назым: Пашкинская, Больше-Варовская, Ново-Назымская, Кышиковская начальная и самая большая Вершинская семилетняя с интернатом, которая закончила свое существование в 1959 году, когда произошло так называемое укрупнение поселков с центром в поселке Кышик.

До последнего времени было известно, что Вершинская школа открылась в 1932 году. За основу было взято письмо из государственного архива Ханты-Мансийского автономного округа, которое считалось первым официальным источником истории нашей национальной школы. Исследуя архивный материал, удалось также узнать, что в Вершинской школе занятия, из-за отсутствия детей, (дети кочевали вместе с родителями и не хотели ехать в школу) начались только 20 октября 1932 года.

Но, работая внимательнее с архивом, удалось установить, что наша школа оказывается на 1,5-2 года старше. В архивах сохранились сведения о сети школьных учреждений Остяко-Вогульского округа, в которых указано,

что с 1 января 1931 года по 1 января 1932 года в Вершинской школе было 15 учащихся. Учителей на 1 января 1931 года: - один, а вот на 1 января 1932 года в графе «учителя» стоит прочерк. По-видимому, из-за отсутствия учителей Вершинскую школу пришлось временно закрыть. И тогда в июле 1932 года туда была направлена с сопроводительным письмом в качестве заведующего учительница начальных классов из туземного интерната д. Пашкино Гордеева Наталья Львовна.

1 сентября в 1960 году открылась 7-летняя школа в деревне Кышик. Она размещалась в бывшем здании Б-Варовской начальной школы. 1 сентября 1961 года школа стала восьмилетней. В 1963 году был сделан первый пристрой к школе, а в 1967 году уже — второй, так как здание было предусмотрено для начальной школы, и мест уже не хватало.

1 сентября 1985 года она стала средней. В 1998 году Кышиковская национальная средняя школа первой среди школ Ханты-Мансийского района стала лауреатом «Всероссийского конкурса школа года», награждена дипломом «Школа года».

С 1992 года школа становится окружной экспериментальной площадкой. Тема эксперимента: «Школа - центр возрождения культуры назымских хантов». В школе стали преподавать хантыйский язык во всех классах, вести спецкурсы, кружки ДПИ, в которых ученики учились делать изделия из бисера, бересты. В школе создан музейный комплекс: музей под открытым небом и музей хантыйского быта. В начале перестройки начался процесс перехода к гуманизации школы. Работа экспериментальной школы направлена на развитие этнически ориентированной личности, способной сделать свой выбор в жизни.

В 2002 году школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с. Кышик. В 2012 г. в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик».

Школа находится в поселке Кышик, Ханты-Мансийского района, расположенного на берегу реки Назым. Население поселка составляет около 800 жителей, многонациональный. В поселке функционируют детский сад, сельская библиотека, участковая больница, дом культуры.

Социокультурная среда образования, в широком смысле слова, включает и процесс воспитания – это совокупность взаимосвязанных экономических, социальных и культурных отношений к образованию, наличие и содержание которых позволяет ему продуктивно действовать и самоорганизоваться, саморазвиваться, обновляться, изменяться и влиять на социальные процессы. Воспитание начинается с создания для растущего человека воспитывающей среды. Это и широкая социальная среда, как фактор экономического, политического, социального, культурного развития общества в целом и отдельных его социальных групп: семьи, школы, внешкольных организаций, неформальных объединений, политических,

культурно-досуговых, социальных, инициативных, альтернативного образа жизни.

Школа должна быть центром социокультурной деятельности, и должна изучить потребности детей, и направить их желания в необходимое русло, создав им условия.

Полноценная работа школы невозможна без вовлечения всех участников образовательных отношений: учащихся, педагогов, родителей, а также представителей социума. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательных отношений. Работа, проводимая педагогами нашей организации, развивает позитивное общественное мнение об организации, повышает спрос на образовательные услуги для детей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде. Родители привлекаются к организации школьных мероприятий, к работе родительских комитетов. Медицинские работники принимают участие в организации мероприятий по улучшению здоровья обучающихся. На протяжении многих лет школа успешно взаимодействует с социумом в едином воспитательном пространстве. Ежегодно проходят совместные мероприятия с сельским домом культуры по патриотическому и творческому направлениям. В целях повышения уровня образованности обучающихся и их просвещенности, культурного обогащения школа сотрудничает с сельской библиотекой. Взаимодействие с центром занятости населения позволяет обеспечить занятость подростков в летний и каникулярный период.

На протяжении четырех лет школа сотрудничает с МУК «Культурно-спортивный комплекс с. Кышик». На базе школы проходят занятия спортивной секции для молодежи поселка. Проводятся поселковые соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, национальным видам спорта. Обучающиеся принимают участие совместно с жителями поселка в районных спортивных мероприятиях.

В школе работает музей: музей хантыйского быта и музей под открытым небом. Осуществляется работа по направлению: поисково-краеведческая. Традиционно, обучающиеся организуют и проводят встречи с жителями п. Кышик в форме посиделок, которые проводятся в музее хантыйского быта. Проходят народные праздники в музее под открытым небом: вороний праздник, день рождения округа.

Организация работает в тесном контакте с организациями дополнительного образования: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Ханты-Мансийского района»; муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ханты-Мансийского района «Детская музыкальная школа»; муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

Организация сотрудничает с муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Ханты-Мансийского района «Детский сад «Ягодка», расположенным на территории посёлка.

Благодаря этому, в организации созданы условия для целенаправленной, планомерной, комплексной деятельности организации по формированию общественно-активной личности обучающегося и его социализации.

1.3. Правоустанавливающие документы.

Образовательная деятельность организации осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, серия 86Л01 №0000934, регистрационный номер 1729 от 29 октября 2014 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 86А01 №0000155, регистрационный номер 901 от 10 декабря 2014 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик», утвержденный распоряжением администрации Ханты-Мансийского района от 12 декабря 2014 года №1506 – р.

Паспорт образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»
Полный юридический и фактический адрес	628501, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Кышик, ул. Школьная, д. 7
Телефон/Факс	8 (3467) 37-33-09/8 (3467) 37-33-52
Адрес электронной почты	Soh-ksk@hmrn.ru
Адрес сайта	http://kishik-school.ru/
Организационно-правовая форма	Казенные учреждения
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района ¹ .
Устав	Утверждён распоряжением администрации Ханты-Мансийского района от 12.12.2014 г. №1506-р
Коллективный договор	Регистрационный номер 32 от 03.02.2017
Свидетельство о внесении записи в	серия 86 № 001964112 от 06.02.2012 года

¹ Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»

Единый государственный реестр юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 86 № 001965218
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ533752 от 06.11.2012г.
Здание «Школа-сад-пришкольный интернат»	Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ527205 от 29.10.2012г.
Здание медицинского блока	Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ527204 от 29.10.2012г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 1729 от 29.10.2014 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Серия 86Л01 №0000934
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 901 от 10 декабря 2014 года. Свидетельство действует до 09 декабря 2026 года
Директор учреждения	Демченко Светлана Васильевна

1.4. Информация о документации организации.

Образовательная программа организации определяет содержание образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным образовательным программам, которые допущены или рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

Основным документом, определяющим направления развития образовательной организации, является Программа развития. В настоящее время в организации реализуется Программа развития на период с 2014 по 2019 годы. Программа развития организации направлена на создание необходимых условий для системного развития организации, обеспечивающее соответствие качества образования каждого обучающегося установленным требованиям, призвана реализовать поставленные задачи:

1. Создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов.

2. Установление приоритета технологий деятельностного (компетентностного) подхода в образовательной деятельности на основе работы с мотивацией, самостоятельностью и ответственностью обучающегося за свои успехи и неудачи, за свой выбор, активной роли в процессе обучения (поиск совместного решения проблемы и построение новых знаний).

3. Обеспечение условий, позволяющих учителям и обучающимся использовать новые информационные технологии в образовательной

деятельности, квалифицированное применение новейших технических средств и программных продуктов, приобретение навыков современных способов обработки информации.

Сформированы личные дела обучающихся, заключены договора с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность организации осуществляется согласно утвержденному плану работы организации. Работа организации в 2016-2017 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию цели: повысить качество обучения за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании и решении задач:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:
 - повышать мотивацию обучения;
 - формировать навыки культуры умственного труда;
 - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.
2. Продолжить работу по диагностике:
 - отслеживающую динамику развития обучающихся;
 - фиксирующую уровень обученности обучающихся на каждом этапе школьного образования.
3. Разработать проблемы личностного и профессионального самоопределения.
4. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у обучающихся творческого мышления.
5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

1.5. Информация о документации организации, касающейся трудовых отношений

Трудовые отношения в организации оформляются через заключение трудового договора, оформлены личные дела сотрудников. Трудовые отношения регулируют документы организации.

Правила внутреннего трудового распорядка муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «средняя общеобразовательная школа с. Кышик». Правила регламентируют порядок приема, перевода и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений. Правила призваны способствовать укреплению трудовой дисциплины, рациональному использованию рабочего времени, совершенствованию организации труда.

Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «средняя общеобразовательная

школа с. Кышик» на 2017-2020 годы. Коллективный договор является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в организации и заключаемый между работниками и работодателем в лице их представителей на основе взаимно согласованных интересов сторон.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

2.1. Характеристика системы управления организации

Одним из принципов государственной политики в области образования, является демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

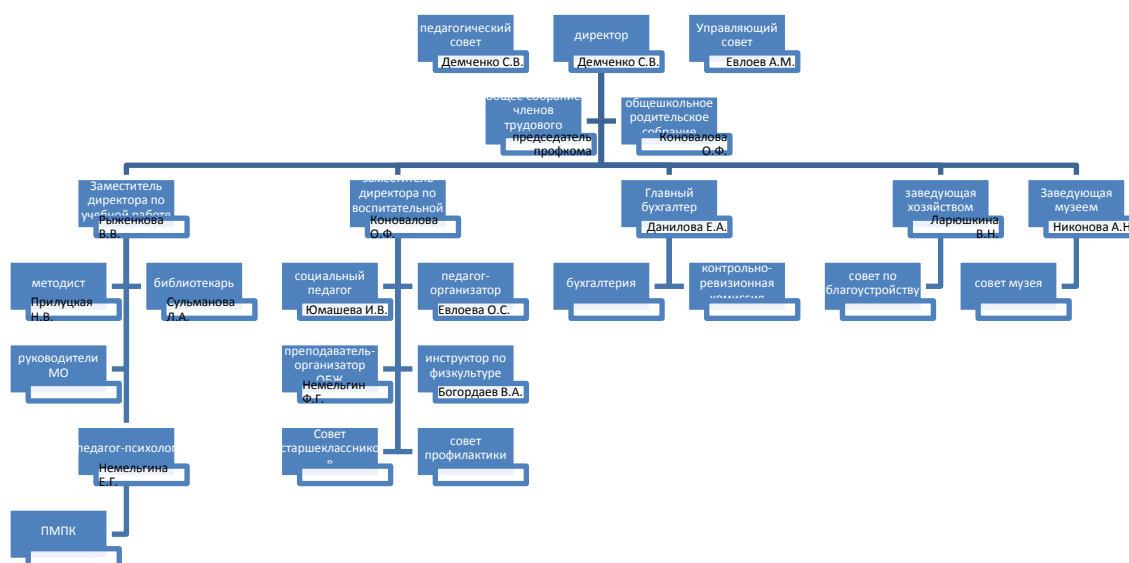
Управление организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ ХМР СОШ с. Кышик, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство МКОУ ХМР СОШ с. Кышик осуществляет директор школы Демченко Светлана Васильевна.

В структуру управления организацией входят:

директор организации, действующий на принципах единоначалия;
органы самоуправления - Общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический Совет, Управляющий совет, общешкольное родительское собрание, действующие на принципах самоуправления;

Координация деятельности осуществляется через оперативные совещания, инструктивно-методические совещания, посещение мероприятий, индивидуальное собеседование, заседания советов.

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе, изображена на схеме.



В течение ряда лет обрабатывается организационно-управленческая структура, способная реализовать развитие образовательной деятельности в образовательной организации. Тип управления основывается на деятельностном подходе, где реализуется взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Основные характеристики системы управления:

каждый участник имеет право принимать управленческое решение, каждый участник несет ответственность за принятое решение;

творческое сотрудничество участников образовательных отношений;

взаимодействие руководителей с участниками образовательных отношений;

гибкий демократический стиль руководства.

Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательной деятельности, владение аппаратом управления образовательной организации администрацией, методами управления обучающимися и педагогическим коллективом.

Под управлением образовательной организации «понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью и подведение итогов на основе достоверных фактов. Основные функции управления педагогическим коллективом: анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование.

Структура управления образовательной организацией представляет собой 4 уровня управления:

Первый уровень – директор школы, руководители управляющего совета, совета старшеклассников, профсоюзного комитета. Этот уровень определяет стратегические направления развития организации.

Второй уровень – заместители директора организации, педагог-психолог, педагог-организатор, главный бухгалтер, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников организации.

Третий уровень – учителя, воспитатели, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям, детским объединениям, кружкам дополнительного образования.

Четвертый уровень – учащиеся, совет старшеклассников (отношение между учителями и учениками).

В течение года деятельность органов управления и соуправления была направлена на реализацию прав участников образовательных отношений на участие в управлении, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и поощрения, претворения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Активное участие в управлении образовательной организацией принимает Управляющий совет, в прошедшем учебном году члены

Управляющего совета организации приняли активное участие в обсуждении ряда стратегически важных документов:

- Отчет по самообследованию организации на 2013-2014 учебный год;
- Образовательной программы организации;
- Программы развития организации.

На заседаниях Управляющего совета обсуждались вопросы:

- Организация летнего отдыха детей;
- Организация питания в школьной столовой.

В решении многих вопросах Управляющий совет привлекает педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и обучающихся. Результаты деятельности доводятся до сведения всей общественности на массовых школьных мероприятиях, собраниях, конференциях. Деятельность органов управления и соуправления в текущем году позволила расширить общественное участие в формировании образовательной политики организации, оценке и контроле качества условий и процесса образования, что соответствует современным требованиям и является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики.

2.2. Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы

Психопрофилактическая работа. Задача данного направления определяется необходимостью формировать у педагогов и детей потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах собственного развития, создавать условия для полноценного психического развития детей на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

Психодиагностическая работа. Задачей данного направления является углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода дошкольного и школьного детства, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в учении и развитии.

Развивающая и коррекционная работа. Задачей данного направления является активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормативам, оказания помощи педагогическим коллективам в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

Консультативная работа. Задачей данного направления является консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения и воспитания.

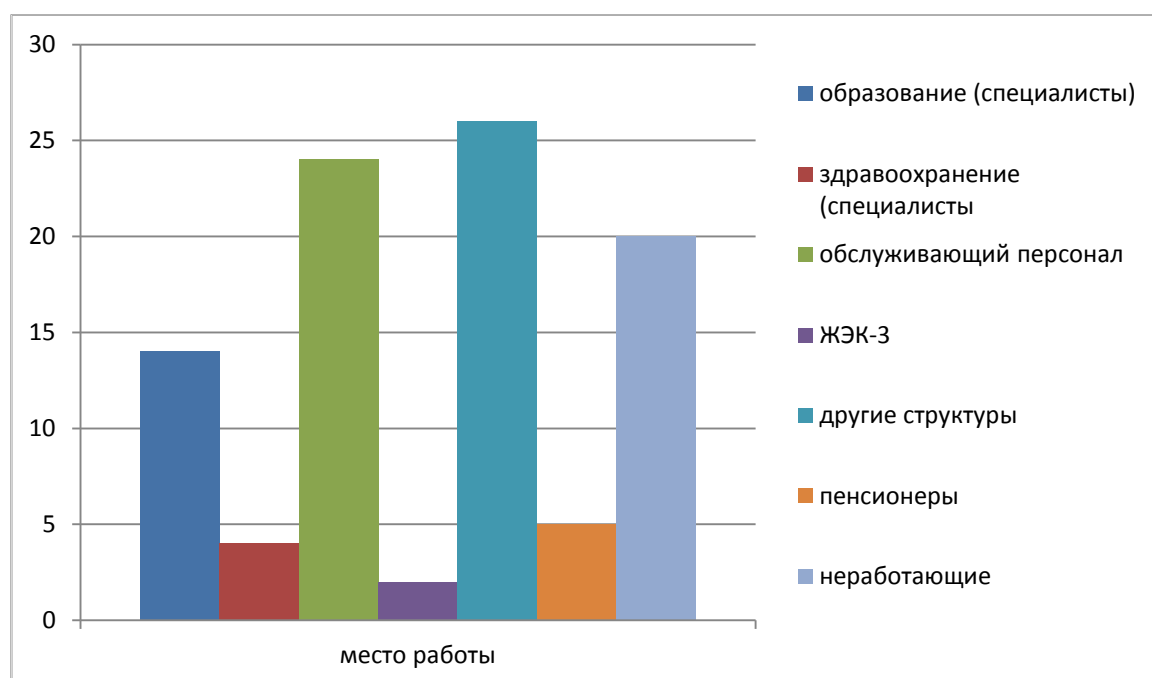
2.3. Социальная работа организации

Школа расположена в центре поселка. Поселок находится в 90 км от районного центра г. Ханты-Мансийска.

Родители (законные представители) обучающихся заняты преимущественно в бюджетной сфере (образование, здравоохранение, культура, торговля и др.).

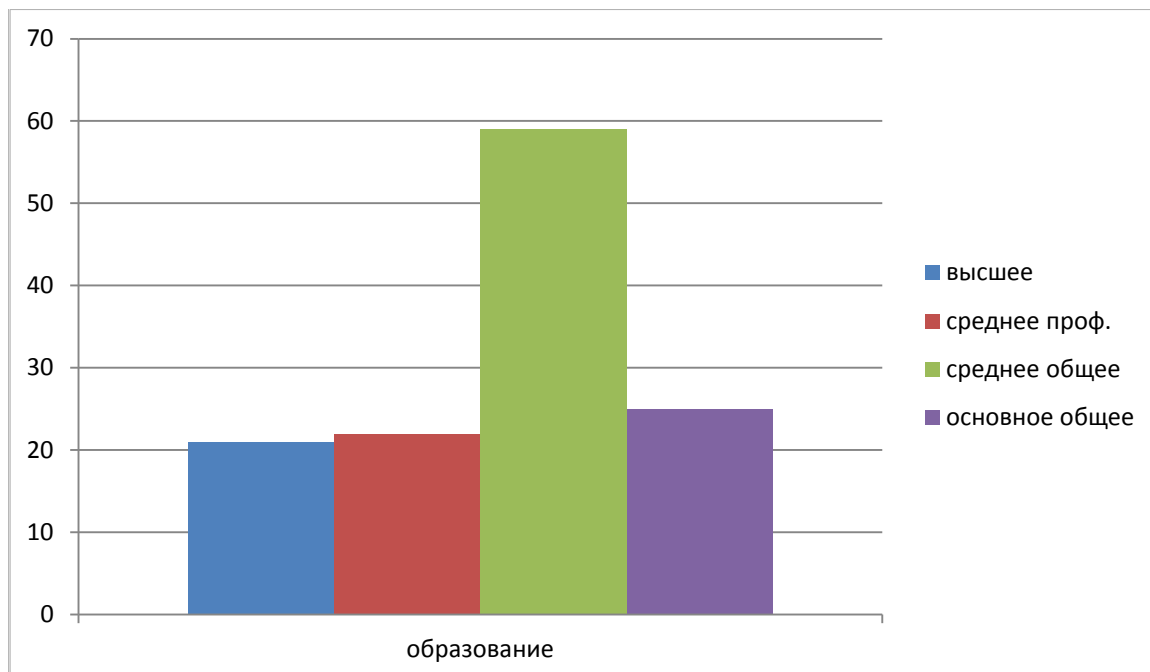
Структура занятости родителей (законных представителей) на 01.09.15

Место работы	Занятость (в %)	В %
Образование (специалисты)	18	14
Здравоохранение (специалисты)	6	4
Обслуживающий персонал	31	24
ЖЭК-3	3	2
Администрация	1	0
Дом культуры	1	0
Другие структуры	34	26
Пенсионеры	7	5
Неработающие или на временных работах	26	20
Всего	127	100



По образованию родителей (законных представителей) на 01.09.15 г. картина следующая.

Высшее образование	Среднее профес.	Среднее общее	Основное общее	Начальное общее	Всего
21	22	59	25		127



В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» идет процесс становления нового образовательного пространства, что в свою очередь несёт за собой ряд организационных и содержательных изменений в содержании образования в школе:

1. Введение Федеральных Государственных стандартов нового поколения в начальной школе с сентября 2011 года.

2. Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий: исследования, проектирования, диалога, развивающего обучения.

3. Создание условий для финансово-хозяйственной деятельности в условиях становления нового образовательного пространства.

Прием в школу проводится в соответствии со ст. 67 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кыщик».

В 1-й класс Учреждения принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста не менее 6 лет 6 месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет, независимо от уровня их подготовки.

В отдельных случаях по заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательной организации вправе разрешить приём детей в Организацию для обучения в более раннем возрасте.

Общее количество обучающихся 1 и 11 классов на начало 2016-2017 учебного года 96. Несовершеннолетние воспитываются в 73 семьях (128

родителей), полных семей 56 (76%). Основная часть обучающихся проживает в семьях со средним и низким материальным достатком (96%), количество обучающихся, проживающих в семьях с высоким достатком, составляет 4 %.

На учете, как малоимущие, в мае 2015 года состояло 7 обучающихся. Обучающиеся, относящиеся к данной категории, в течение учебного года получали бесплатное питание в школе на сумму 82 руб. К новому году все обучающиеся получили новогодние подарки.

В 2014 – 2015 учебном году классификация семей, в которых воспитываются обучающиеся распределяется по следующим социальным признакам:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Дети-инвалиды	1	1	1
Дети, оставшиеся без попечения родителей	6	6	6
Дети, состоящие на учете в КДНиЗП	0	0	0
Дети, стоящие на ВШК	2	2	2

В сравнении с предыдущим годом обучения идет тенденция к увеличению многодетных семей; уменьшению полных семей.

При анализе социального положения родителей (законных представителей), оказалось, что основная часть родителей (законных представителей) рабочих специальностей 24%, интеллигенции 18%, предприниматели 3%, неработающие пенсионеры 5%, безработные 20%, неработающие инвалиды 1%, семьи, где оба родителя не работают 4% . Семьям, в которых оба родителя не работают, оказывается социально-психологическая и правовая помощь.

2.4. Взаимодействие семьи и организации

В этом учебном году продолжил работу Управляющий совет школы, использовались различные формы работы. На заседаниях заслушан отчет по самообследованию МКОУ ХМР СОШ с. Кышик, утвержден план работы комиссий УС, рассмотрен вопрос о контроле за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания: питание в школьной столовой, отчет социальной службы о работе с неблагополучными семьями, детьми «группы риска», организация летнего отдыха, работа структурных подразделений, вопросы награждения обучающихся путевками. Члены Совета участвовали в подведении итогов конкурсов, были членами жюри на школьных праздниках, дежурили вместе с участковым милиционером на вечерах с целью контроля соблюдения норм поведения обучающихся в общественных местах. В целом активность родителей (законных представителей) повысилась: активизировалась работа классных родительских комитетов. Однако еще предстоит работать над повышением

активности родителей (законных представителей) детей «группы риска», большинство из которых пассивны, не посещают родительские собрания.

План проведения общешкольных и классных родительских собраний выполнен. Классные руководители ведут с родительским активом протоколы собраний. Тематика родительских собраний была спланирована таким образом, чтобы просветить родителей и научить их приемам поведения с ребенком. Классные родительские собрания посещают 50-80% родителей, общешкольные от 50 до 60%. Следует продолжить работу по формированию более ответственного отношения отдельных родителей к выполнению родительских обязанностей. При проведении собраний с целью более наглядной подачи материала использовались технические средства, мультимедиа.

2.5. Предоставление льгот

В МКОУ ХМР СОШ с. Кышик льготные категории детей получают бесплатные обеды. Размер выплат, выделяемых за счет регионального бюджета (бюджета муниципального) на питание из расчета в день на одного обучающегося составляет 82 рубля. Дети из многодетных семей – 44, малообеспеченных – 7.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа строится на основании плана работы школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенции о правах ребенка», «Национальной доктрины образования в Российской Федерации».

Направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных уровнях:

учебном (в рамках курсов истории, обществознания, физкультуры, ОБЖ, литературы, окружающего мира);

внеучебном (экскурсии, праздники, выставки, викторины, классные часы, участие в социальных проектах, в акциях гражданской направленности);

институциональном (уклад школьной жизни – ученическое и школьное самоуправление, детские общественные объединения);

социально – проектном (реализация общественно – значимых проектов, связанных с совместными действиями местных органов власти, участников образовательной деятельности).

Ожидаемые результаты:

Повышение гражданской культуры всех участников образовательной деятельности (тестирование, социологический опрос).

Создание новых объединений – временных и постоянных общественных школьных объединений обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) (наблюдение, качественный анализ).

В школе создан свой особый климат, пронизанный духом сотрудничества администрации, учителей, обучающихся и родителей (законных представителей). Педагоги стремятся подружить детей, вызвать у них доверительные чувства, добрые отношения друг к другу, заинтересовывают совместной деятельностью, учат трудиться в школьном, классном коллективах. Работают над развитием детского самоуправления. Совет старшеклассников. В который входят обучающиеся 5-11 классов занимается организацией школьных дел. Проведено 9 заседаний совета, на которых рассматривались различные вопросы. Старшеклассники приняли участие в организации и проведении различных мероприятий.

школьные мероприятия: день самоуправления; торжественное поздравление учителей в «День Учителя»; осенний бал; новый год; день здоровья; внеклассные мероприятия в предметных неделях.

поселковые мероприятия: районный праздник «Вороний день»; День Победы; концерты.

Выпущены информационные листки по общешкольным мероприятиям (тематическим неделям, Новому году, Осеннему Балю и т.д.)

Совет Старшеклассников работал над развитием ответственности обучающихся по организации дежурства по школе, соблюдению школьной формы, по организации и проведению различных мероприятий.

3.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по договорам о сотрудничестве со следующими организациями:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Ханты-Мансийского района»

В объединениях «Художественная резьба по дереву» и «Каркам еш» обучающиеся занимаются декоративно-прикладным творчеством по руководством Ларюшкина А.А. и Сидоровой Н.Н.

Обучающиеся музыкального кружка «Домисолька» (Прилуцкая Н.В) принимают активное участие в проведении школьных и поселковых мероприятий: концертные выступления, предметные недели, музыкальные инсценировки, конкурсы, олимпиады, проекты.

Историко-патриотический кружок «Героев павших имена» (Долгушин М.В.) в течение года собирал материал об участниках ВОВ, посодействовал изданию буклета по результатам своей деятельности.

Участники объединения «Театральная гостиная» (Юмашева И.В) принимают активное участие в проведении школьных и поселковых мероприятий: в концертных выступлениях в МУК КСК с. Кышик, в детском саду «Ягодка», в предметных неделях. Участники объединения «Весь мир-театр» (Вахрушева Н.А.) принимают активное участие в проведении школьных и поселковых мероприятий: концертные выступления, предметные недели.

Одной из задач дополнительного образования является воспитание гармонично развитой личности. В школе работают спортивные секции (Ключник А.В.). Обучающиеся участвуют в районных соревнованиях по разным видам спорта.

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

В 2016-2017 учебном году было проведено анкетирование родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности в классах. По итогам анкетирования можно назвать направления внеурочной деятельности, за которые проголосовало наибольшее количество человек:

Направления деятельности	внеурочной	Проголосовало
Спортивно-оздоровительное		40
Научно-познавательное		25
Художественно-эстетическое		40

Обучающиеся нашей школы активно посещают объединения дополнительного образования в МУК КСК с.Кышик

Охват детей услугами дополнительного образования

МУК КСК с. Кышик	Детская музыкальная школа	ДЮСШ Ханты-Мансийского района «Баскетбол»	МКОУ ХМР СОШ с. Кышик «Мосум ханши»
30	15	30	20

3.4. Качество подготовки и достижения обучающихся

Результаты
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2016-2017 учебный год

Предмет: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения	Статус участника
1.	Прыкина Полина Алексеевна	8	39,0	55,7%	Участник
2.	Скрипунова Ксения Сергеевна	8	35,0	50,0%	Участник
3.	Вахрушева Арина Юрьевна	8	23,0	33,0%	Участник

Предмет: БИОЛОГИЯ

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения	Статус участника
1.	Скрипунова Ксения Сергеевна	8	29,0	52,0%	Участник

Предмет: ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения	Статус участников
1.	Данилова Оксана Дмитриевна	9	20,5	41,0%	Участник
2.	Лозямова Ксения Александровна	9	18,0	36,0%	Участник
3.	Скрипунова Ксения Сергеевна	8	20,5	41,0%	Участник

Предмет: ИСТОРИЯ

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения	Статус участников
1	Кондрашина Марина Владимировна	11	20,0	20,0%	Участник
2	Прыкина Полина Алексеевна	8	83,0	83,0%	Призер

Предмет: ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения	Статус участников
1	Лозямова Ксения Александровна	9	38,0	38,0%	Участник
2	Апечкина Алена Николаевна	10	67,0	67,0%	Призер
3	Вахрушева Арина Юрьевна	8	15,0	15,0%	Участник

Предмет: МАТЕМАТИКА

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения	Статус участника
1	Прыкина Полина Алексеевна	8	19,0	54,3%	Призер
2	Вахрушева Арина Юрьевна	8	17,0	48,6%	Участник
3	Лозямова Нина Викторовна	10	11,0	31,4%	Участник
4	Моноенко Надежда Александровна	10	10,0	28,6%	Участник
5	Лозямова Нина Викторовна	10	11,0	31,4%	Участник

Предмет: ОБЖ

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения	Статус участника
1.	Абуладзе Петр Габриэлович	10	129,0	51,6%	Призер

Предмет: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения	Статус участника
1	Прыкина Полина Алексеевна	8	55,0	55,0%	Участник

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения	Статус участника
1.	Лозямова Ксения Александровна	9	45,0	60,4	Участник
2.	Скрипунова Ксения Сергеевна	8	25,0	35,7%	Участник
3.	Данилова Оксана Дмитриевна	9	43,0	58	Участник
4.	Апечкина Алена Николаевна	10	63,0	70,0%	Призер
5.	Вахрушева Арина Юрьевна	8	17,0	24,2%	Участник

Предмет: ФИЗИКА

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения	Статус участника
1.	Данилова Оксана Дмитриевна	9	10,0	20,0%	Участник

Предмет: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения	Статус участника
1.	Фищук Владимир Алексеевич	7	52,5	52,5%	Участник
2.	Чукомин Максим Васильевич	7	48,0	48,0%	Участник
3.	Пастухов Денис Александрович	7	13,0	13,0%	Участник
4.	Вахрушев Илья Юрьевич	7	7,0	7,0%	Участник

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады младших школьников в 2016-2017 году

Русский язык

ФИО обучающегося	класс	балл	%	Место	ФИО учителя
Фищук Мария Алексеевна	2	17	87	1	Сосновская Нина Анатольевна
Харанзеева Алена Николаевна	2	17	87	1	Сосновская Нина Анатольевна
Сагирова Мария Сергеевна	3	75,5	80	1	Рамих Марина Викторовна
Немельгина Анастасия Григорьевна	3	31,5	33		Рамих Марина Викторовна
Крайниковец Валерия Николаевна	3	23	24		Рамих Марина Викторовна
Пятыгин Николай Николаевич	4	61	78	1	Юмашева Ирина Владимировна

Фишер Анна Максимовна	4	42	55	2	Юмашева Ирина Владимировна
Мещерякова Тамара Викторовна	4	39	51	3	Юмашева Ирина Владимировна
Фищук Степан Алексеевич	4	38	50		Юмашева Ирина Владимировна
Мокшанов Владимир Сергеевич	4	34,5	45		Юмашева Ирина Владимировна
Лихачева Александра Андреевна	4	29	38		Юмашева Ирина Владимировна

Математика

ФИО обучающегося	класс	балл	%	место	ФИО учителя
Фищук Мария Алексеевна	2	25	83	1	Сосновская Нина Анатольевна
Харанзеева Алена Николаевна	2	20	67	2	Сосновская Нина Анатольевна
Сагирова Мария Сергеевна	3	16	64	2	Рамих Марина Викторовна
Ларюшкина Татьяна Александровна	3	13	52	3	Рамих Марина Викторовна
Демьяненко Полина Степановна	3	10	40		Рамих Марина Викторовна
Евлоева Ева Родионовна	3	8	32		Рамих Марина Викторовна
Немельгина Анастасия Григорьевна	3	2	8		Рамих Марина Викторовна
Крайниковец Валерия Николаевна	3	1	4		Рамих Марина Викторовна
Фищук Степан Алексеевич	4	18	60	2	Юмашева Ирина Владимировна
Лихачева Александра Андреевна	4	16	53	3	Юмашева Ирина Владимировна
Мокшанов Владимир Сергеевич	4	15	50		Юмашева Ирина Владимировна
Пятыгин Николай Николаевич	4	11	37		Юмашева Ирина Владимировна
Хоров Евгений Леонидович	4	11	37		Юмашева Ирина Владимировна
Фишер Анна Максимовна	4	7	23		Юмашева Ирина Владимировна

Окружающий мир

ФИО обучающегося	класс	балл	%	место	ФИО учителя
Фищук Мария Алексеевна	2	28	74	2	Сосновская Нина Анатольевна
Ларюшкина Татьяна Александровна	3	17	85	1	Рамих Марина Викторовна

Демьяненко Полина Степановна	3	12	60	2	Рамих Марина Викторовна
Крайниковец Валерия Николаевна	3	11	55	3	Рамих Марина Викторовна
Фишер Анна Максимовна	4	26	79	1	Юмашева Ирина Владимировна
Мокшанов Владимир Сергеевич	4	24	73	2	Юмашева Ирина Владимировна
Фищук Степан Алексеевич	4	24	73	2	Юмашева Ирина Владимировна
Лихачева Александра Андреевна	4	21	64	3	Юмашева Ирина Владимировна
Мещерякова Тамара Викторовна	4	21	64	3	Юмашева Ирина Владимировна
Пятыгин Николай Николаевич	4	12	36		Юмашева Ирина Владимировна

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение

Учебный план (недельный) начального общего образования
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик, реализующей в 2016-2017 учебном году
ФГОС НОО в 1 – 4 классах.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

ИТОГО	20	22	22	22\23	86/87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>					
Русский язык	1	1	1	1	4
ИТОГО	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Учебный план (недельный) основного общего образования в 2016-2017
учебном году.
ФГОС ООО (5-6) классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол. часов		
		5	6	всего
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика и ИКТ			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	ИЗО	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	2	4
	ИТОГО	26	28	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)		2	1	3
Физическая культура		1	1	2
Язык и литература коренных малочисленных народов Севера		1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		28	29	57

**Учебный план (недельный) обучающихся 7-9 классов МКОУ ХМР СОШ
с. Кышик на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы Инвариантная часть		Количество часов в неделю			
		7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык		4	3	2	
Литература		2	2	3	
Иностранный язык (английский)		3	3	3	
Математика		5	5	5	
Информатика и ИКТ			1	2	
История		2	2	2	
Обществознание		1	1	1	
География		2	2	2	
Физика		2	2	2	
Химия			2	2	
Биология		2	2	2	
Искусство (музыка, ИЗО)		2	1	1	
Технология		2	1		
Основы безопасности жизнедеятельности			1		
Физическая культура		3	3	3	
ИТОГО		30	31	30	
Региональный (национально- региональный) компонент и компонент ОО (5- дневная неделя)	Язык и литература коренных малочисленных народов Севера	1	1	1	
	Русский язык			1	
	Информатика и ИКТ	1			
Предпрофильная подготовка	Курс ТПК		1		
	Курс по математике			1	
ИТОГО		2	2	3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	33	33	

**Учебный план (недельный) обучающихся 10 класса МКОУ ХМР СОШ с.
Кышик на 2016-2017 учебный год**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне		Количество часов
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
Математика		4
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
ИТОГО		19
Учебные предметы регионального	География	2
	Физика	2

компонента и обязательные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации обучающихся при 5-и дневной учебной неделе)	Химия	2
	Биология	2
	Математика	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	История ХМАО	1
	Курс «Математика в вопросах и ответах»	1
	Курс «Сочинение – это просто»	1
	Курс «Краеведение и язык народа ханты»	1
ИТОГО	15	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		34

Учебный план (недельный) обучающихся 11 класса МКОУ ХМР СОШ с. Кышик на 2016-2017 учебный год.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне		Количество часов
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
Математика		4
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
ИТОГО		19
Учебные предметы регионального компонента и обязательные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся при 5-и дневной учебной неделе)	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Математика	1
	Русский язык	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	История ХМАО	1
	Курс «Математика в вопросах и ответах»	1
	Курс «Сочинение – это просто»	1
	Курс «Решение задач по физике для подготовки к ЕГЭ»	1
	Курс «Решение биологических задач при подготовке к ЕГЭ»	1
	Курс «Краеведение и языка народа ханты»	1
Курс «Основы правовых знаний»	1	
ИТОГО	15/17	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		34/36

4.2. Нагрузка обучающихся

Учебный план для 1-4 классов МКОУ ХМР СОШ с. Кышик составлен на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МКОУ ХМР СОШ с. Кышик, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, (далее — учебный план) фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-6 классов составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 7-9 классов. Продолжительность учебного года: 7 – 9 классы – 34 учебных недель.

Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015) предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах – 34 учебные недели

Учебный план для 1-4 классов МКОУ ХМР СОШ с. Кышик составлен на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 – 11 классы.

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1 класса – 33 недели

Для учащихся 2 – 4 класса – 34 недели

Для учащихся 5 – 11 классов – 35 недель.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Школа работает в одну смену.

Продолжительность урока – 40 минут.

Для 1-х классов продолжительность 35-40 минут (35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии)

4.3. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Организуя различные формы работы с одарёнными детьми, следует признать нецелесообразным выделение таких детей в особые группы для обучения по всем предметам. Одарённые учащиеся обучаются в классах вместе с другими, очень хорошо подготовленными, способными детьми, и слабо подготовленными.

Это позволяет создавать условия для дальнейшей социальной адаптации одарённых детей и одновременно для выявления скрытой до определённого времени одарённости, для максимально возможного развития всех обучающихся.

Однако при этом не исключается возможность создания групп одарённых детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий или групп обучающихся, работающих по особым методикам, корректирующим в случае необходимости погрешности в усвоении одарёнными обучающимися материала отдельных учебных дисциплин.

Основной формой организации образовательной деятельности остаётся урок. Формы и приёмы в рамках отдельного урока отмечаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы. Широкое распространение получили групповые формы работы, различного рода творческие задания, различные формы вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги. Каждый учебный предмет определяет специфику применяемых форм, методов и приёмов работы.

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одарённых детей обладают различные факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальный марафон, привлечение детей к участию в самых различных олимпиадах и конкурсах вне организации и система внеурочной исследовательской работы обучающихся.

Важным фактором, влияющим на развитие одарённых детей и на выявление скрытых одарённостей и способностей, является система внеклассной воспитательной работы.

Всего приняли участие в предметной олимпиаде 35 учащихся с 5 по 11 класс, что составляет 65 % учащихся среднего и старшего звена. Школьный этап проводился по 12 предметам.

По результатам школьного этапа олимпиады выявлены победители и призёры по нескольким предметам: 17 человек (всего 33 призовых мест). Из них 4 победителя по нескольким предметам.

Наблюдается увеличение количества участников школьной олимпиады:

2013-2014 – 40 учащихся (78%)

2014-2015 – 35 учащихся (72%)

2015-2016 – 29 учащихся (66%)

2016-2017 – 35 учащихся (65 %)

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие творческих возможностей, широты кругозора одаренных обучающихся, глубины их знаний по предмету. Основными задачами являются:

выявление одаренных детей для дальнейшей поддержки и оказания помощи в раскрытии интеллектуальных способностей;

развитие у обучающихся интереса к познавательной, научной деятельности;

активизация работы факультативов, кружков;

стимулирование профессионального роста педагогов.

Школьный этап Олимпиады проводился по олимпиадным заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются *победителями* школьного этапа, при условии, что количество набранных ими баллов превышает 75% работы. *Призерами* школьного этапа Олимпиады признаны все участники школьного этапа, следующие в итоговой таблице за победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Результаты школьной олимпиады. 2016-2017 учебный год.

№	Фамилия, имя участника	класс	предмет	%	Статус участника	ФИО учителя, подготовившего победителя, призёра
1.	Абуладзе Петр Габриэлович	10	обществознание	53	3 м. призер	Долгушин М.В..
2.	Данилова Оксана Дмитриевна	9	физика	50	3 м. призер	Немельгина О.А.
			Русский язык	65	2 м. призер	Вахрушева Н.А.
			География	61	3 м. призер	Скрипунова Е.А.
3.	Вахрушева Арина Юрьевна	8	Английский язык	78	2 м. призер	Скрипунова М.А.
			Литература	84	2 м. призер	Вахрушева Н.А.
			Математика	69	2 м. призер	Фищук А.С.
			Русский язык	77	1 м. побед	Вахрушева Н.А.
4.	Лозямова Ксения Александровна	9	Литература	61	3 м. призер	Вахрушева Н.А.
			Русский язык	59	3 м. призер	Вахрушева Н.А.
			География	61	3 м. призер	Скрипунова Е.А.
5.	Апечкина Алена Николаевна	10	Литература	52	3 м. призер	Сидорова Н.А.
		10	Русский язык	50	3 м. призер	Сидорова Н.А.
6.	Вахрушев Илья Юрьевич	7	Физическая культура	75	2 м. призер	Богордаев В.А.
7.	Чукомин Максим Васильевич	7	Физическая культура	76	1 м. побед	Богордаев В.А.
8.	Пастухов Денис Александрович	7	Физическая культура	75	2 м. призер	Богордаев В.А.
9.	Фищук Владимир Алексеевич	7	Физическая культура	75	2 м. призер	Богордаев В.А.
10.	Новиков Валерий	7	История	56	3 м. призер	Евлоева О.С.
			Биология	52	3 м. призер	Скрипунова Е.А.
11.	Прыкина Полина Алексеевна	8	История	66	2 м. призер	Евлоева О.С.
			Математика	75	1 м. побед.	Фищук А.С.
			Обществознание	50	3 м. призер	Долгушин М.В.
			Английский язык	76	2 м. призер	Скрипунова М.А.
12.	Кондрашина	11	История	51	3 м. призер	Евлоева О.С.

	Марина Владимировна					
13.	Лозямова Нина Викторовна	10	Математика	60	3 м. призер	Фищук А.С.
14.	Моноенко Надежда	10	Математика	69	2 м. призер	Фищук А.С.
15.	Скрипунова Ксения Сергеевна	8	Биология	63	3 м. призер	Скрипунова Е.А.
			Русский язык	68	2 м. призер	Вахрушева Н.Н.
			География	74	2 м. призер	Скрипунова Е.А.
			Английский язык	76	2 м. призер	Скрипунова М.А.
16.	Пятыгин Николай Николаевич	4	Русский язык	55	3 м. призер	Юмашева И.В.
17.	Фишер Анна Максимовна	4	Русский язык	78	1 м. побед	Юмашева И.В.
		4	математика	60	3 м. призер	Юмашева И.В.

4.4. Получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ ХМР СОШ с. Кышик для организации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченной возможностями здоровья разработаны программы:

адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР;

адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

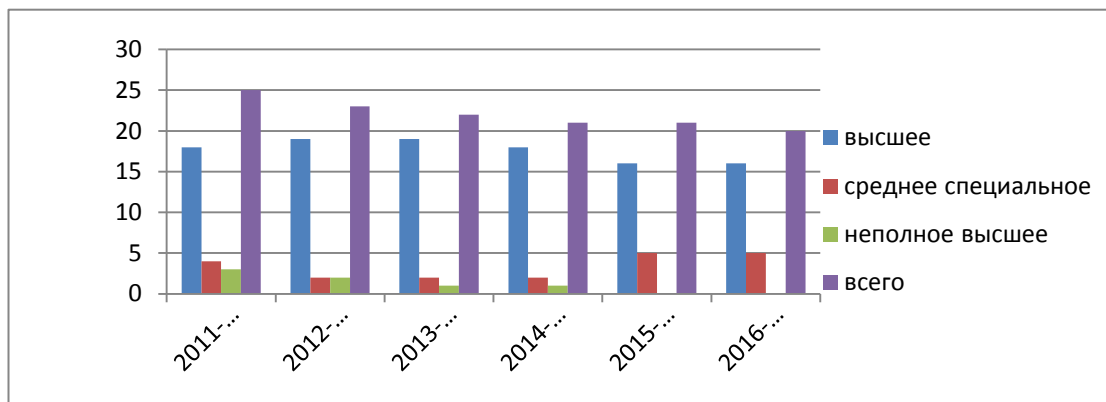
адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся УО.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

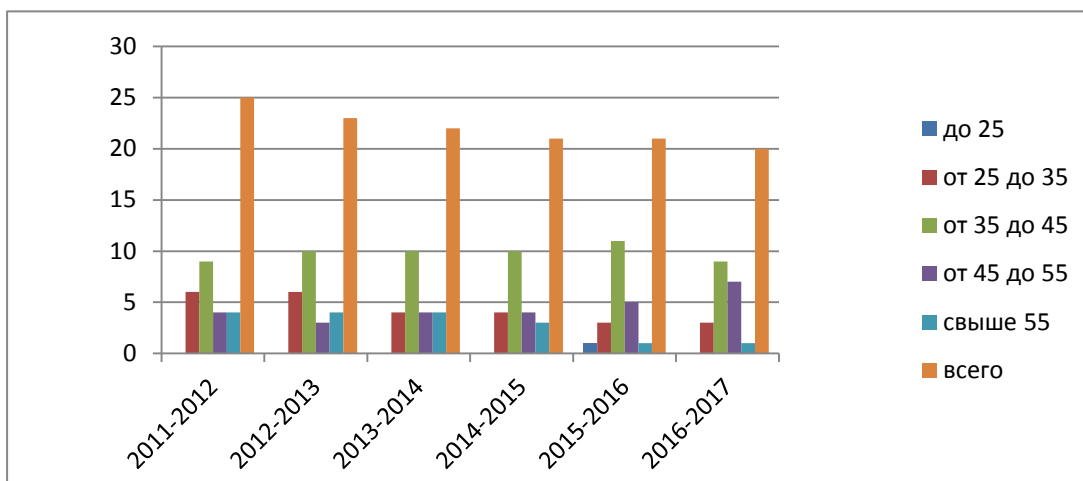
5.1. Профессиональный уровень кадров, укомплектованность организации кадрами

Общее количество педагогических работника – 20 человек (в т.ч. внутренние совместители, руководитель и библиотекарь), молодых специалистов – нет.

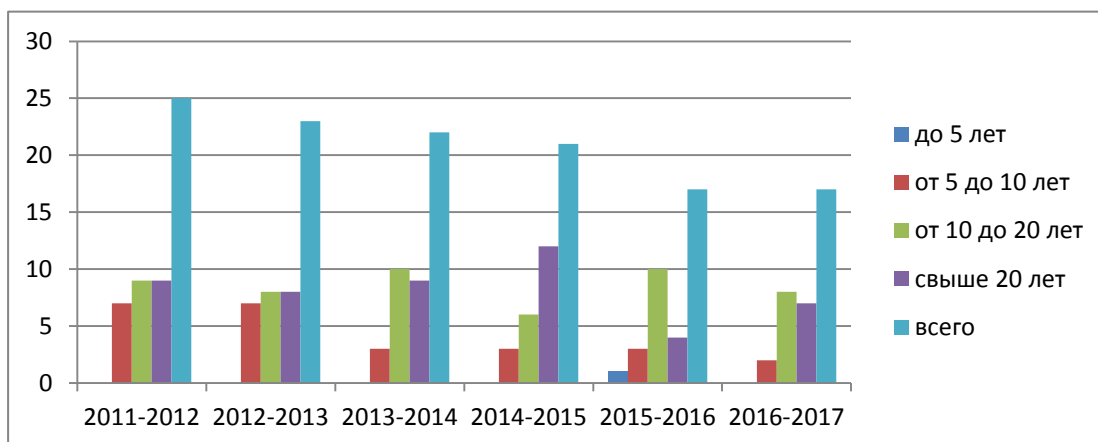
Динамика по образованию



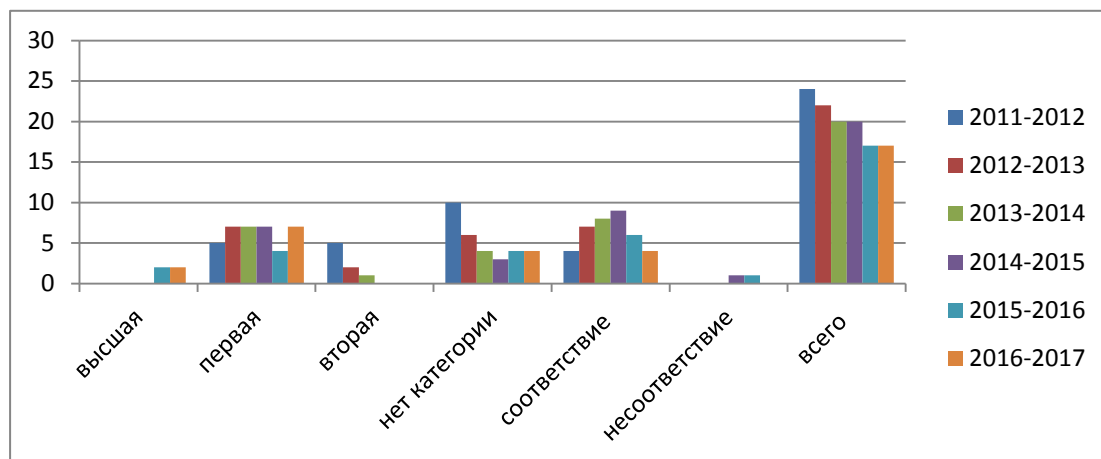
Динамика по возрасту



Динамика педагогического стажа



Динамика квалификационных категорий педагогических работников



Наличие узких специалистов: педагог-психолог – 1 ставка (первая кв.категория) социальный педагог – 0,5 ставки (нет категории), методист – 0,5 ставка (первая кв.категория), руководитель МО начальных классов, руководитель МО гуманитарных дисциплин, руководитель МО естественно-научных дисциплин, руководитель МО классных руководителей – доплаты из стимулирующих надбавок.

Единая методическая тема школы: «Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в условиях сельской малокомплектной школы»

Работа по повышению квалификации педагогических работников велась по следующим направлениям:

обучение работников в ВУЗах;

курсы повышения квалификации ИПКиПРО;

участие в проведении, проведение семинаров и учебных занятий на районном, кустовом и школьном уровне;

курсы повышения уровня владения информационно-коммуникативными технологиями на базе школы с привлечением опытных наставников;

мероприятия, проводимые методическими объединениями учителей в рамках текущей деятельности;

самообразование;

дистанционное обучение;

Проделанная работа позволила существенно повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников, а это в свою очередь повысило их квалификационные характеристики. В течение прошедших пяти лет количество педагогических работников, имеющих высшее образование, имеющих высшую и первую квалификационную категорию повысилось.

5.2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников

В 2016-2017 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации и участвовали в семинарах, конференциях.

Цель курсов ПК: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в области современных образовательных технологий, проектирования учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода в условиях перехода на стандарты нового поколения ФГОС ООО; обогащение методического инструментария в процессе работы с одарёнными детьми, обеспечивающего успешную организацию деятельности обучающихся.

№,3 п/п	Фамилия, имя, отчество Дата рождения	Сведения о курсовой переподготовке, за 2016-2017 уч. год
1.	Прилуцкая Надежда Витальевна 01.08.1969 г	КПК «Современные проблемы музыкального воспитания дошкольников»26.09-30.09.2016 г. ИРО г. Х-МУд. №5028 от 07.10.2016 г. КПК «Компьютерные технологии в музыкальном образовании»14.10-29.10. 2016 ИРО г. Х-МУд. №6416 от 29.10.2016 ДК «Использование дистанционных технологий для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»,108 ч. 23.01.2017-30.01.2017г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. ТомскУд.ВДК№12030/2017 ДК «Методика преподавания музыки, изобразительного искусства и МХК в соответствии с ФГОС»,72 ч. 20.02.2017г. ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград Уд. ПК-46-6917 ДК «Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108ч.06.02.17г. АНО ДПО «Иновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки « Мой университет» Уд. №17-15-408 КПК «Основные вопросы эффективного менеджмента в системе образования», 72 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный центр», г. Бийск Уд.№22240442995 от 29.05.2017 г.
2.	Евлоева Ольга Сергеевна	Уд. №113«О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим»,8 ч.ООО «ЭкоТруд», г. Новосибирск ДК с 18 по 29.04.2017г. «Психолого-педагогические аспекты в обеспечении деятельности службы школьной медиации», 36 ч.,ИРО г.Х-М Уд.№3362 от 29.04.2017 г.
3.	Спасенникова Полина Викторовна 01.08.1975 г	ДК «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108ч. 31.01-06.02.2017 г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск Уд. ВДК №09744/2017 ДК «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (для учителей математики),72 ч.ООО «Издательство «Учитель» г. ВолгоградУд. № 342405226395 от 16.03.2017 ДК «Первая помощь»,16 ч.26-29.03.2017 г.ООО «Центр онлайн- обучения Нетология-групп», г. Москва Сертификат 29.03.2017 г. ДК «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей изобразительного искусства),72 ч.ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград Уд. № 342405226730 от 04.04.2017 П.П . «Педагог (преподаватель математики)» ЧОУДПО ИППК г. Новочеркасск дип.№612405072584 , 288ч. 10.05.2017 г. ДК «Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС»,144 ч.01.02.-20.02.2017 г.

		<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск Уд. №18-09-274 от 20.02.2017 КПК «Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология», 72 ч. 13.02-25.02.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №786 от 25.02.2017</p>
4.	<p>Юмашева Ирина Владимиров н А 01.10.1966</p>	<p>КПК «Метапредметные умения учителя ка требования ФГОС», 72ч 28.11.-02.12.2016 г. ИРО г. Х-МУд. №7563 от 06.12.2016 КПК «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 36 ч. 23.03.-29.03.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №1650 от 29.03.2017 КПК «Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология», 72 ч. 13.02-25.02.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №789 от 25.02.2017 Уд. №121 «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим», 8 ч. ООО «ЭкоТруд», г. Новосибирск П.П. «Социальная педагогика», Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки», 600 ч., Дип. 642405160594 от 01.06.2017 г., г. Саратов</p>
5.	<p>Рамих Марина Викторовна 28.11.1980</p>	<p>ДК «Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 108ч. 19.01.2017-23.01.2017 г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск Уд. ВДК №10136/2017 ДК «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 03.01.2017-23.01.2017 г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск Уд. ВДК №0 Уд. №122 «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим», 8 ч. ООО «ЭкоТруд», г. Новосибирск 9706/2017 П.П. «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 288 ч., Дип. 452405671240 от 05.06.2017, г. Курган</p>
6.	<p>Сосновская Нина Анатольевна 03.11.1970</p>	<p>КПК 01.04-25.04.2016 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС НОО» Уд. № 24-4-272 от 25.04.2016 ДК «Компетентностный подход в образовании как методологическое основание ФГОС», 108 ч. 23.01.2017-30.01.2017 г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск Уд. ВДК №11061/2017 ДК «Проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 28.01.-06.02.2017 г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск Уд. ВДК №10163/2017 ДК «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108ч. 31.01-06.02.2017 г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск Уд. ВДК №09743/2017 Уд. №123 «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим», 8 ч. ООО «ЭкоТруд», г. Новосибирск Д.К. «Экспериментальная педагогическая деятельность. Проектная деятельность», с 21.06.2017 по 26.06.2017 г., 108 ч., Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», Уд. № ВДК №37006/2017, г. Томск Д.К. «Инклюзивное образование детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС», с 27.06.2017 по 03.07.2017 г., 108 ч., Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», Уд. № ВДК №52005/2017, г. Томск Д.К. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)», с 01.08.2017 по 14.08.2017 г., 108 ч. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», Уд. № ВДК №58013/2017, г. Томск П.П. «Олигофренопедагогика. Методика преподавания математики для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации</p>

		ФГОС» (Дистанционно), АНО «Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации «ПрофПодготовка», выездной филиал в г. Екатеринбург, 512 ч. Дип. ДПО ПП 0000100792 от 20.05.2017 г.
7.	Вахрушева Наталья Анатольевна 04.04.1978	Курс «Шахматный всеобуч: содержание шахматного образования», 12 ч., ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, сертификат Уд. №120 «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим», 8 ч. ООО «ЭкоТруд», г. Новосибирск КПК «Шахматы в начальной школе», «Институт новых технологий в образовании», 72 ч., Уд. №4062, г. Омск.
8.	Скрипунова Марина Андреевна 12.12.1988	КПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» 19.09.-30.09.2016 г. ИРО г. Х-М Уд. №5809 от 30.09.2016 г.
9.	Сидорова Наталья Николаевна 31.10.1972 г.	Д.К. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва Сертификат №1347931-3729 от 16.08.2016 г. Д.К. «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва Сертификат №1344155-9080 от 09.08.2016 г. КПК «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2017 году», 36 ч. 13.02.-21.02.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №1385 от 21.02.2017 (литература) КПК «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2017 году», 36 ч. 01.02.-09.02.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №1723 от 09.02.2017 (русский язык) КПК «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году», 36 ч. 13.03.-21.03.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №2304 от 21.03.2017 (русский язык) КПК «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году», 36 ч. 21.03.-29.03.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №2547 от 29.02.2017 (литература) КПК «Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология», 72 ч. 13.02.-25.02.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №771 от 25.02.2017 Уд. №117 «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим», 8 ч. ООО «ЭкоТруд», г. Новосибирск
10.	Скрипунова Елена Алексеевна 11.10.1975 г.	Д.К. «Работа с одаренными детьми на уроках биологии» 13.06.-15.09.2016 г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва Уд. №012015 от 16.09.2016 г. ДК «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 ч. 21.11.2016-20.03.2017 г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва Уд. №Ф 007839 КПК «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2017 году», 36 ч. 08.02.-16.02.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №1361 от 16.02.2017 (биология) КПК «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2017 году», 36 ч. 10.02.-18.02.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №1170 от 18.02.2017 (география) КПК «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году», 36 ч. 21.03.-29.03.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №2521 от 29.03.2017 (биология) КПК «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по

		<p>проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году», 36 ч.18.03.-27.03.2017 г.ИРО г. Х-М Уд. №2456 от 27.03.2017(химия)</p> <p>Уд. №118«О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим»,8 ч.ООО «ЭкоТруд», г. Новосибирск</p>
11.	<p>Фищук Анна Сергеевна 28.07.1981 г</p>	<p>КПК «Организация деятельности учащихся в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования»,72 ч.24.03.2017-04.04.2017 г. ИРО г. Х-М Уд.№2058 от 04.04.2017</p> <p>КПК «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2017 году», 36 ч.06.02.-14.02.2017 г.ИРО г. Х-М Уд. №1704 от 14.02.2017(математика)</p> <p>КПК «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году», 36 ч.15.03.-23.03.2017 г.ИРО г. Х-М Уд. №2374 от 23.03.2017(математика)</p> <p>КПК с 17. 04.-22.05.2017г. «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,144 ч.« ООО БАКАЛАВР-МАГИСТР», уд.№ 772405692254 от 24.05.2017 г.,г.Москва.</p> <p>Уд. №116«О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим»,8 ч.ООО «ЭкоТруд», г. Новосибирск</p>
12.	<p>Немельгина Оксана Александровна 16.09.1983г.</p>	<p>ДК «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»,108 ч.07.02.-01.05.2017 г.Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. ТомскУд. ВДК №09900/2017 от 01.05.2017</p> <p>КПК «Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология», 72 ч. 13.02-25.02.2017 г.ИРО г. Х–М Уд.№784 от 25.02.2017</p> <p>КПК с 05.04.-14.04.2017 СурГУ г.Сургут « Актуализация знаний по физике и астрономии учителей физики, методические аспекты преподавания физики и астрономии в школе в условиях реализации ФГОС нового поколения»,72 ч. Уд.№20250 от14.04.2017 г.</p>
13.	<p>Богордаев Виктор Александрович 20.02.1962 г.</p>	<p>КПК ООО «Международный центр образования и социально гуманитарных исследований», г. Москва, «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,72 ч.,17.07.-31.08. 2017 уд.№772406091285 от31.08.2017</p>
14.	<p>Долгушин Михаил Валерьевич 05.01.1990.</p>	<p>КПК 12.02-26.12.2016АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Новые подходы в преподавании курса «История России 20 века в условиях ФГОС», 72 ч. Уд.. №2163 от 01.03.2016</p> <p>П.П.: ЧОУ ДПО «ИНТехно» г. Омск «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» от 29 июля 2016 г. г. Омск Уд.№ 2022</p> <p>КПК 24.05-08.06.2016</p> <p>ИРО г. Х-М «Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу Экология и безопасность жизнедеятельности» Уд. № 5496от 08.06.2016</p> <p>КПК 30.05-08.06.2016 ИРО г. Х-М «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «ОБЖ»» Уд. № 5609от 08.06.2016</p> <p>КПК АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки « Мой университет» «Проектирование организации инклюзивного образование детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках ФГОС» Уд.№ 223857 от 11 июля 2016г.</p> <p>П.П.: ЧОУ ДПО «ИНТехно» г.Омск «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» от 29 июля 2016 г. г.Омск Уд.№ 2022</p> <p>КПК «Особенности и технологии преподавания правил безопасности дорожного движения для обучающихся образовательной организации», 36 ч. 23.01.-28.01.17 г. ИРО г. Х–М Уд. №572 от 23.01.2017</p>
15.	<p>Немельгина Елена Геннадьевна 06.12.1972</p>	<p>П.П.«Учитель русского языка и литературы»,440 ч. 10.09-10.12.2016 г. АНО ВО «МИСАО» г. Москва Дип. №5495-Д от 11.12.2016 г.</p> <p>КПК 30.09-12.10.2015ИРО г. Х-М «Образовательные технологии в реализации инклюзивного подхода и моделей предоставления образовательных услуг для детей</p>

	г	с ОВЗ», 72 час. Уд. №5650 от 12.11.2015г. КПК 18.11-24.11.2015 ИРО г. Х-М «Повышение качества преподавания русского языка и литературы в системе общего образования, в том числе на метапредметном уровне», 36 час., Уд. № 846 от 24.11.2015г. КПК «Психологическое обеспечение реализации федерального образовательного стандарта», 72ч. 05.12.-09.12.2016 г. ИРО г. Х-М Уд. №494 от 09.12.. 2016
16.	Дубровина Людмила Владимировна на 20.09.1978	КПК «Совершенствование методики преподавания родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях реализации ФГОС» ,72 ч 26.09.-07.10.2016 г. ИРО г. Х-М Уд. № 5844 от 07.10.2016 КПК «Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология», 72 ч. 13.02-25.02.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №776 от 25.02.2017 П.П.: ЧОУ ДПО «ИнтехНО» г. Омск « Педагогическое образование: учитель технологии», дип. ПП-V №009644 от 31.05.2017г. Обучение. П.П.: ЧОУ ДПО «ИнтехНО» г. Омск « Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства(250 часов) сокращенная форма обучения», справка, дог. №11-9453 от 01.06.2017 Д.К. с 15.05.17 по 20.05.17г. «Совершенствование методики преподавания родного языка (хантыйского, мансийского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС», 36 ч. ИРО г. Х-М Уд. №3550 от 20.05.2017 г.
17.	Ключник Андрей Викторович 20.10 1976	КПК 27.02-11.03.2016 ИРО г. Х-М «Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС», Уд. 2204 от 11.03.2016 П.П.: ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Преподаватель физической культуры», 288 ч. 16.05.2017 Дип. №612405072608
18.	Сулманова Лидия Алексеевна 18.03.1962	КПК 11.02-19.02.2014 ИРО г. Х-М «Управление библиотечной деятельностью в условиях введения ФГОС» Уд. №2124 КПК 24.09-30.11.2015 ИРО г. Х-М «Успешное чтение-ресурс развития», 36 час., Уд. №4340, справка №1374 от 30.09.2015 КПК 16.02-02.03.2016 «Педагогическая деятельность библиотека образовательной организации» ИРО г. Х-М Уд. №2584 от 01.03.2016
19.	Фатеева Светлана Васильевна 24.06.1977	КПК «Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология», 72 ч. 13.02-25.02.2017 г. ИРО г. Х-М Уд. №791 от 25.02.2017 Уд. №115 «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим», 8 ч. ООО «ЭкоТруд», г. Новосибирск

Учителя-предметники в течение года прошли курсы очные, заочные и дистанционные КПК, ПП, обучающие семинары, вебинары по своим предметам и используют полученные знания в УВП. Тематика: Проблемам качества преподавания в 9-х, 11-х классах; Использованию современных образовательных технологий при реализации ФГОС; Образовательным технологиям в реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ; Вопросам по проведению ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ); Профессиональной переподготовке по предметам.

Следует отметить несомненную пользу КПК: знания, полученные на курсах, служат обновлению методической, теоретической, практической базы. В течение года учителя, побывавшие на курсах, знакомят с новой информацией на заседаниях МО предметников и классных руководителей, дают открытые уроки.

Анализируя тематику курсов ПК, можно сделать вывод, что еще требуются курсы ПК для учителей-предметников: английского языка, физике, по инклюзивному обучению, а так же переподготовка по ОБЖ.

5.3. Школа молодого специалиста

Молодых специалистов в МКОУ ХМР СОШ с. Кышик в 2016-2017 учебном году не было.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

6.1. Методическая работа организации

В целях систематизации методической работы в образовательных организациях Ханты-Мансийского района и в связи с приказом комитета по образованию №25-0 от 21.01.2014г. утвердить на 2014-2018 годы методическую тему: «Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в условиях сельской малокомплектной школы», разработать план методической работы школы с учетом методической темы ОУ района.

Единая методическая тема школы: «Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в условиях сельской малокомплектной школы».

6.2. Использование и совершенствование образовательных технологий в образовательной деятельности организации

Технологии, методики используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

ФИО педагога	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
Спасенникова П.В.	Система оценивания учебных достижений и УУД обучающихся. (2016-2020 г)	Работа по теме началась в этом учебном году. Пройдены КПК по теме «Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС»; выступление в секции учителей начальных классов Нялинского ТМО в ООШ п. Пырьях с докладом «Технология оценивания метапредметных результатов обучения. Листы наблюдений за формированием УУД обучающихся». В апреле проведён мониторинг УУД обучающихся первого класса с использованием программы мониторинга метапредметных образовательных результатов (авторы Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая, М.Р. Битянова, Т.В.

		Беглова).
Сосновская Н.А.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. (2015 – 2019г)	публикации, разработка и подборка материалов по выработке техники чтения, участие в олимпиадах, посещение библиотек, участие в работе МО – выступление с сообщением «Достижение планируемых результатов, контроль и оценка овладения основными видами речевой деятельности»
Рамих М.В.	Развитие логического мышления в процессе обучения математике (2015 - 2018г)	открытый урок в неделе начальных классов, повышение качества преподавания предметов, разработка новых форм, приёмов обучения
Юмашева И.В.	Развитие и совершенствование навыка чтения учащихся (2014-2018)	доклад на МО «Работа по формированию речевой деятельности учащихся начальных классов в рамках ФГОС второго поколения», публикации, участие в дистанционных конкурсах .
Ключник А.В.	Применение подвижных игр на уроках физкультуры в начальной школе. (2014 - 2018г)	открытый урок в 1 классе в Неделе физкультуры, проведение спортивных соревнований по пионерболу, по национальным видам спорта, кроссов, «Весёлые старты» для учащихся начальных классов
Богордаев В. А.	Основная физическая подготовка в старших классах	дифференцированное обучение
Сидорова Н. Н.	Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры	проблемное обучение, личностно-ориентированный метод, системно-деятельностный подход, технология проектного обучения
Немельгина Е. Г.	Тестирование как одна из форм контроля знаний	
Скрипунова Е. А.	Познавательная деятельность на уроках биологии.	коллективные способы обучения, модульная технология
Вахрушева Н.А.	Формирование у обучающихся компетенций связного изложения мыслей в устной и письменной речи	
Евлоева О. С.	Применение проектной деятельности при обучении истории	проектная деятельность, проблемное обучение, ИКТ
Фищук А. С.	Применение ИКТ на уроках математики	игровые технологии и ИКТ, зачётная система
Немельгина О. А.	Блочно-модульное обучение физики	методика развития мыслительной деятельности учащихся, модульно-блочное обучение и ИКТ
Прилуцкая Н.В.	Применение ИКТ в урочной и внеурочной деятельности	ИКТ, игровое и проблемное обучение

VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ.

7.1. Обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой

МКОУ ХМР СОШ с. Кышик.
УМК на 2016-2017 учебный год.

Класс 1

Предмет	Учебник / Автор учебника	Учебно-методическая литература к данному предмету
Обучение грамоте	Русская азбука /В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкина	Школа России: В.Г. Горецкий, Обучение грамоте.
Литературное чтение	Литературное чтение.1 / Климанова Л.Ф. и др.	Школа России: Климанова Л.Ф., литературное чтение
Русский язык	Русский язык.1 / Канакина В.П., В.Г. Горецкий	Школа России: Канакина В.П., русский язык
Математика	Математика.1 / Моро М.И. и др.	Школа России: Моро М.И., математика
Окружающий мир	Окружающий мир.1 / Плешаков А.А.	Школа России: Плешаков А.А., Мир вокруг нас
Технология	Технология. Умные руки.1/ Цирулик Н.А и др.	Школа России: Цирулик Н.А. Технология
Изобразительное искусство	ИЗО.1 / Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Школа России: Кузин В.С., изобразительное искусство
музыка	Музыка.1 / Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Школа России: Сергеева Г.П., Музыка
Ханты ясанг	Ханты ясанг, азбука/ Нёмысова Е.А.	Ханты ясанг: Нёмысова Е.А.
Физическая культура	Физическая культура.1 -4 / Лях В.И.	Физическая культура: Лях В.И.

Класс 2

Предмет	Учебник / Автор учебника	Учебно-методическая литература к данному предмету
Иностранный язык	Английский язык.2 / Биболетова М.З.	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка
Литературное чтение	Литературное чтение.2 / Климанова Л.Ф. и др.	Школа России: Климанова Л.Ф., литературное чтение
Русский язык	Русский язык.2 / Канакина В.П., В.Г. Горецкий	Школа России: Канакина В.П., русский язык
Математика	Математика.2 / Моро М.И. и др.	Школа России: Моро М.И., математика
Окружающий мир	Окружающий мир.2 / Плешаков А.А.	Школа России: Плешаков А.А., Мир вокруг нас
Технология	Технология.2/ Цирулик Н.А и др.	Школа России: Цирулик Н.А. Технология
Изобразительное искусство	ИЗО.2 / Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Школа России: Кузин В.С., изобразительное искусство
музыка	Музыка.2 / Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Школа России: Сергеева Г.П., Музыка
Ханты ясанг	Ханты ясанг.2 / Нёмысова Е.А.	Ханты ясанг: Нёмысова Е.А.
Физическая культура	Физическая культура.1-4/ лях В.И.	Школа России: физическая культура. Лях В.И.

Класс 3

Предмет	Учебник / Автор учебника	Учебно-методическая литература к данному предмету
Иностранный язык	Английский язык.3 / Биболетова М.З.	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка
Литературное чтение	Литературное чтение.3 /	Школа России: Климанова Л.Ф.,

	Климанова Л.Ф. и др.	литературное чтение
Русский язык	Русский язык.3 / Канакина В.П., В.Г. Горецкий	Школа России: Канакина В.П., русский язык
Математика	Математика.3 / Моро М.И. и др.	Школа России: Моро М.И., математика
Окружающий мир	Окружающий мир.3 / Плешаков А.А.	Школа России: Плешаков А.А., Мир вокруг нас
Технология	Технология. 3/ Цирулик Н.А и др.	Школа России: Цирулик Н.А. Технология
Изобразительное искусство	ИЗО.3 / Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Школа России: Кузин В.С., изобразительное искусство
музыка	Музыка.3 / Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Школа России: Сергеева Г.П., Музыка
Ханты ясанг	Ханты ясанг.3/Немысова Е.А.	Ханты ясанг: Нёмысова Е.А.
Физическая культура	Физическая культура.1-4 / лях В.И.	Школа России: физическая культура,

Класс

Предмет	Учебник / Автор учебника	Учебно-методическая литература к данному предмету
Иностранный язык	Английский язык.4 / Биболетова М.З.	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка
Литературное чтение	Литературное чтение.4 / Климанова Л.Ф. и др.	Школа России: Климанова Л.Ф., литературное чтение
Русский язык	Русский язык.4 / Канакина В.П., В.Г. Горецкий	Школа России: Канакина В.П., русский язык
Математика	Математика.4 / Моро М.И. и др.	Школа России: Моро М.И., математика
Окружающий мир	Окружающий мир.4 / Плешаков А.А.	Школа России: Плешаков А.А., Мир вокруг нас
Технология	Технология. Умные руки.4/ Цирулик Н.А и др.	Школа России: Цирулик Н.А. Технология
Изобразительное искусство	ИЗО.4 / Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Школа России: Кузин В.С., изобразительное искусство
музыка	Музыка.4 / Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Школа России: Сергеева Г.П., Музыка
Ханты ясанг	Ханты ясанг.4	Ханты ясанг: Нёмысова Е.А.
Физическая культура	Физическая культура 1-4 / Лях В.И.	Школа России: физическая культура, Лях В.И.
ОРКСЭ	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Светская этика.4/ Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов и др.	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Светская этика.4/ Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов и др.

Класс 5

Предмет	Учебник / Автор учебника	Учебно-методическая литература к данному предмету
Иностранный язык	Английский язык.5 / Биболетова М.З.	М.З. Биболетова. Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка
Литература	Литература.5 /Коровина В.Я.. и др.	Коровина В.Я. Программа по литературе.
Русский язык	Русский язык.5 / Ладыженская Е.Н. и др.	Ладыженская Е.Н. и др. программа по русскому языку
Математика	Математика.5 / Виленкин Н. и др.	Виленкин Н.Н. программа по математике
Природоведение	Природоведение.5 / Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Программа по природоведению
Технология	Технология.5/ Симоненко В.Д. и др.	Симоненко В.Д. технология. Обслуживающий труд
Изобразительное искусство	ИЗО.5 / Горяева Н.А.	Неменский. Программа по изобразительному искусству.
музыка	Музыка.5 / Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Критская Е.Д. Программа по музыке.
История Древнего мира	История Древнего мира.5 / Вигасин А.А.	Вигасин А.А. Программа по истории древнего мира.
Информатика	Информатика 5/ Босова Л.Л.. Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Рабочая программа по информатике
Ханты ясанг	Ханты ясанг.5 / Соловар В.Н.	Соловар В.Н. Программа по ханты языку.
Физическая культура	Физическая культура.5-9 / Лях В.И.	Физическая культура 5-9, Лях В.И.

Класс 6

Предмет	Учебник / Автор учебника	Учебно-методическая литература к данному предмету
Иностранный язык	Английский язык.6 / Биболетова М.З.	М.З. Биболетова. Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка
Литература	Литература.6 /Коровина В.Я.. и др.	Коровина В.Я. Программа по литературе.
Русский язык	Русский язык.6 / Ладыженская Е.Н. и др.	Ладыженская Е.Н. и др. программа по русскому языку
Математика	Математика.6 / Виленкин Н. и др.	Виленкин Н.Н. программа по математике
биология	Биология.6 / Сонин Н.И.	Сонин Н.И. УМК «Сфера жизни»
Технология	Технология.6/ Симоненко В.Д. и др.	Симоненко В.Д. технология. Обслуживающий труд
Изобразительное искусство	ИЗО.6 / Неменская Л.А.	Неменский. Программа по изобразительному искусству.
музыка	Музыка.6 / Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Критская Е.Д. Программа по музыке.
История средних веков	История средних веков/ Агибалова Е.В.	Агибалова Е.В. Программа по истории средних веков
Информатика	Информатика 6/ Босова Л.Л.. Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Рабочая программа по информатике
История России	История России.6 / Данилов А.А.	Данилов А.А. рабочая программа по истории России
Обществознание	Обществознание.6 / Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И, под ред. Боголюбова	Боголюбов В.Н. Программа по обществознанию
Ханты ясанг	Ханты ясанг.6 / Соловар В.Н.	Соловар В.Н. Программа по ханты языку.
Физическая культура	Физическая культура.5-9 / Лях В.И.	Физическая культура 5-9, Лях В.И.

Класс 7

Предмет	Учебник / Автор учебника	Учебно-методическая литература к данному предмету
Иностранный язык	Английский язык.7 / Биболетова М.З.	М.З. Биболетова. Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка
Литература	Литература.7 /Коровина В.Я.. и др.	Коровина В.Я. Программа по литературе.
Русский язык	Русский язык.7 / Баранов М.Т.	Ладыженская Е.Н. и др. программа по русскому языку
алгебра	Алгебра.7 / Макарычев Ю.Н.. Миндюк Н.Г.. Суворова С.Б.	Виленкин Н.Н. программа по математике
биология	Биология.7/Захаров В.Б. Сонин Н.И.	Сонин Н.И. УМК «Сфера жизни»
Технология	Технология.7/ Симоненко В.Д. и др.	Симоненко В.Д. технология. Обслуживающий труд
Изобразительное искусство	ИЗО.6 / Питерских А.С.	Неменский. Программа по изобразительному искусству.
музыка	Музыка.7 / Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Критская Е.Д. Программа по музыке.
История Нового времени	История Нового времени.7/ Юдовская А.Я.	Юдовская А.Я. Программа по истории Нового времени
Информатика	Информатика 7/ Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д. Программа по информатике
История России	История России.7 / Данилов А.А.	Данилов А.А. рабочая программа по истории России
Обществознание	Обществознание.7 / Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И, под ред. Боголюбова	Боголюбов В.Н. Программа по обществознанию
География	География.7/ Коринская В.А.. Душина И.В., Щенев В.А.	Коринская В.А. Программа по географии материков
Геометрия	Геометрия 7-9 / Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С. Программа по геометрии
Физика	Физика.7/ Перишкин А.В.	Перишкин А.В. Программа по физике
Ханты ясанг	Ханты ясанг.8 / Соловар В.Н.	Соловар В.Н. Программа по ханты языку.
Физическая культура	Физическая культура.5-9 / Лях В.И.	Физическая культура 5-9, Лях В.И.

Класс 8

Предмет	Учебник / Автор учебника	Учебно-методическая литература к
---------	--------------------------	----------------------------------

		данному предмету
Иностранный язык	Английский язык.8 / Биболетова М.З.	М.З. Биболетова. Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка
Литература	Литература.8 /Коровина В.Я. и др.	Коровина В.Я. Программа по литературе.
Русский язык	Русский язык.8 / Бархударов С.Г.	Ладыженская Е.Н. и др. программа по русскому языку
алгебра	Алгебра.8 / Макарычев Ю.Н.. Миндюк Н.Г.. Суворова С.Б.	Виленкин Н.Н. программа по математике
биология	Биология. Человек.8/ Сонин Н.И.. Сапин М.Р.	Сонин Н.И. УМК «Сфера жизни»
Технология	Технология.8/ Симоненко В.Д. и др.	Симоненко В.Д. технология. Обслуживающий труд
ОБЖ	ОБЖ.8 / Смирнов А.Т.	Смирнов А.Т. Программа по ОБЖ
музыка	Музыка.8 / Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Критская Е.Д. Программа по музыке.
История Нового времени	История Нового времени.8/ Юдовская А.Я.	Юдовская А.Я. Программа по истории Нового времени
Информатика	Информатика.8/ Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.: Программа по информатике
История России	История России.8 / Данилов А.А.	Данилов А.А.: рабочая программа по истории России
Обществознание	Обществознание.8 / Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И, под ред. Боголюбова	Боголюбов В.Н.: Программа по обществознанию
География	География.8/ Барина И.И.	Коринская В.А. Программа по географии материков
Геометрия	Геометрия 7-9 / Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С. Программа по геометрии
Физика	Физика.8 / Перишкин А.В.	Перишкин А.В. Программа по физике
Химия	Химия.8 / Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е. Программа по неорганической химии
Ханты ясанг	Ханты ясанг.8 / Соловар В.Н.	Соловар В.Н. Программа по ханты языку.
Физическая культура	Физическая культура.5-9 / Лях В.И.	Физическая культура 5-9, Лях В.И.

Класс 9

Предмет	Учебник / Автор учебника	Учебно-методическая литература к данному предмету
Иностранный язык	Английский язык.9 / Биболетова М.З.	Биболетова М.З.: рабочая программа курса английского языка
Литература	Литература.9 /Коровина В.Я. и др.	Коровина В.Я.: программа по литературе
Русский язык	Русский язык.9 / Бархударов С.Г.	Бархударов С.Г.: программа по русскому языку.
алгебра	Алгебра.9 / Макарычев Ю.Н.. Миндюк Н.Г.. Суворова С.Б.	Макарычев Ю.Н.: программа по алгебре
биология	Биология. Общие закономерности.9 /Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И.	Захаров В.Б., Сонин Н.И.: программа по биологии
Технология	Технология.9/ Симоненко В.Д. и др.	Симоненко В.Д.: программа по технологии
ОБЖ	ОБЖ.9 / Смирнов А.Т.	Смирнов А.Т.: рабочая программа по ОБЖ
музыка	Музыка.9 / Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Сергеева Г.П.: рабочая программа по музыке
Новейшая история	Новейшая история.9/ Сорока – Цюпа О.С.	Сорока – Цюпа О.С.: программа по новейшей истории
Информатика	Информатика.9/ Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.: рабочая программа по информатике
История России	История России.9 / Данилов А.А.	Данилов А.А.: программа по истории России
Обществознание	Обществознание.9 / Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И, под ред. Боголюбова	Боголюбов В.Н.: программа по обществоведению
География	География.9/ Дронов В.П., Ром В.Я.	Дронов В.П.: программа по географии
Геометрия	Геометрия 7-9 / Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С.: программа по геометрии
Физика	Физика.9 / Перишкин А.В.	Перишкин А.В.: программа по физике

Химия	Химия.9 / Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е: рабочая программа по неорганической химии.
Физическая культура	Физическая культура.5-9 / Лях В.И.	Физическая культура 5-9, Лях В.И.
Класс 10		
Предмет	Учебник / Автор учебника	Учебно-методическая литература к данному предмету
Иностранный язык	Английский язык.10 / Биболетова М.З.	Биболетова М.З. Рабочая программа по английскому языку
Литература	Литература.10 / Лебедев Ю.В.	Лебедев Ю.В. Рабочая программа по литературе
Русский язык	Русский язык.10-11. / Власенков А.И.	Власенков А.И.: программа по русскому языку.
Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа. 10-11 / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов; под ред. А.Н. Колмогорова	А.Н. Колмогоров: программа по алгебре и началам анализа
биология	Общая биология.10-11 / А.А. Каменский. Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	Е.А. Криксунов: программа по общей биологии
Технология	Технология.10/ Симоненко В.Д. и др.	Симоненко В.Д.: программа по технологии; обслуживающий труд
ОБЖ	ОБЖ.10/ Смирнов А.Т.	Смирнов А.Т.: программа по ОБЖ
Право(основы правовой культуры) профильный	Право.10 (профиль) / Певцов Е.А.	Певцов Е.А.: программа по основам правовой культуры
Экономика профильный	Экономика10(профиль) / Хасбулатов Р.И.	Хасбулатов Р.И.: программа по основам экономической теории
Информатика	Информатика.10 / Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.: рабочая программа по информатике
История России	История России.10 / А.А. Данилов. М.Ю. Брандт, М.М. Горинов	А.А. Данилов: программа по истории России
Всеобщая история	Всеобщая история.10 / Загладин Н.В.	Загладин Н.В. Программа по всеобщей истории
Обществознание	Обществознание.10 / под ред. Боголюбова	Боголюбов В.Н.: программа по обществознанию
География	География.10/ Максаковский В.Д.	Максаковский В.Д. Программа по экономической географии
Геометрия	Геометрия 10-11 / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., С.Б. Кадомцев	Атанасян Л.С.: программа по геометрии
Физика	Физика.10 / Мякишев Г.Я.	Мякишев Г.Я. Физика: классический курс
Химия	Химия.10 / Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е. Рабочая программа по органической химии.
Мировая художественная культура	МХК.10 / Л.Г. Емохонова	Л.Г. Емохонова: программа по мировой художественной культуре
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 /Лях В.И.	Лях В.И. Программа по физической культуре. 10-11

Класс 11

Предмет	Учебник / Автор учебника	Учебно-методическая литература к данному предмету
Иностранный язык	Английский язык.11 / Биболетова М.З.	Биболетова М.З. Рабочая программа по английскому языку
Литература	Литература.11 / Михайлов О.Н.,Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., под ред. Журавлева В.П.	Журавлев В.П. Рабочая программа по литературе
Русский язык	Русский язык.10-11 / Власенков А.И.	Власенков А.И.: программа по русскому языку.
Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа. 10-11 / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов; под ред. А.Н. Колмогорова	А.Н. Колмогоров: программа по алгебре и началам анализа
биология	Общая биология.10-11 / А.А.	Е.А. Криксунов: программа по общей

	Каменский. Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	биологии
Технология	Технология.11/ Симоненко В.Д. и др.	Симоненко В.Д.: программа по технологии; обслуживающий труд
ОБЖ	ОБЖ.11/ Смирнов А.Т.	Смирнов А.Т.: программа по ОБЖ
Право(основы правовой культуры) профильный	Право.11 (профиль) / Певцов Е.А.	Певцов Е.А.: программа по основам правовой культуры)
Экономика профильный	Экономика11(профиль) / Хасбулатов Р.И.	Хасбулатов Р.И.: программа по основам экономической теории
Информатика	Информатика.11 / Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.: рабочая программа по информатике
История России	История России.11 / А.А. Данилов. М.Ю. Брандт, М.М. Горинов	А.А. Данилов: программа по истории России
Всеобщая история	Всеобщая история.11 / Загладин Н.В.	Загладин Н.В. Программа по всеобщей истории
Обществознание	Обществознание.11 / под ред. Боголюбова	Боголюбов В.Н.: программа по обществознанию
Геометрия	Геометрия 10-11 / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., С.Б. Кадомцев	Атанасян Л.С.: программа по геометрии
Физика	Физика.11 / Мякишев Г.Я.	Мякишев Г.Я. Физика: классический курс
Химия	Химия.11/ Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е. Рабочая программа по органической химии.
Мировая художественная культура	МХК.11 / Л.Г. Емохонова	Л.Г. Емохонова: программа по мировой художественной культуре
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 /Лях В.И.	Лях В.И. Программа по физической культуре. 10-11

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ.

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

Вопросами финансово-хозяйственной деятельности занимается директор, главный бухгалтер. Для формирования бюджета создан организационный комитет, в состав которого входит экономист, заведующая хозяйством, библиотекарь, ответственный за питание. Своевременно собраны заявки на оборудование, сформирован бюджет. Своевременное исполнение бюджета организовано в 2016 календарном году. Результаты анализа свидетельствуют о том, что по всем показателям наблюдается позитивная динамика. В разделе плана укрепления материально-технической базы школы показано, что все его пункты выполнены в полном объёме.

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5	6
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.	15	15	15	имеется
2.	Настенные доски с набором				

	приспособлений для крепления картинок				
3.	Интерактивные доски	13	11	10	имеется
4.	Магнитные доски	15	15	15	имеется
5.	Телевизоры	14	6	6	имеется
6.	Видеомагнитофоны	14	1	1	имеется
7.	Аудиоцентры/магнитофоны	14	6	6	имеется
8.	Диапроекторы				
9.	Мультимедийные проекторы	16	30	26	имеется
10.	Экспозиционные экраны	15	8	8	имеется
11.	Компьютеры		142	142	имеется
12.	Сканеры	15	3+6(МФУ)	Все	имеется
13.	Принтеры лазерные ч/б	15	11	11	имеется
14.	Принтеры цветные	15	2	2	имеется
15.	Копировальные аппараты	15	3+6(МФУ)	9	имеется
16.	Проектор для демонстрации слайдов		1	1	имеется
17.	Фотокамеры цифровые		4	4	имеется
18.	Видеокамеры цифровые		7	7	имеется
19.	Радиоузел	отсутствует			
20.	Лингафонный кабинет	1	1 (14 компьютеров)	1	имеется
21.	Устройство для зашторивания окон	отсутствует			
22.	Средства телекоммуникации	отсутствует			
23.	Серверы	отсутствует			
24.	Источники бесперебойного питания		142	142	имеется
25.	Комплекты сетевого оборудования	1	1	1	имеется
26.	Подключение к сети Интернет	Да	да		
27.	Мобильный класс	4	4	4	имеется

8.2. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

наличие первичных средств пожаротушения (замена, перезарядка) имеется, перезарядка произведена 10.03.2017 г.;

наличие автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание имеется, обслуживается согласно договора №НК 029-17 от 01.01.2017 г. компанией муниципального казенного учреждения Ханты-Мансийского района «Управление технического обеспечения»;

наличие системы дымоудаления (в случае, если необходимость оборудование объекта защиты данной системой установлено требованиями пожарной безопасности);

пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений в норме (протокол №58-224 ОДК/2016 от 19.04.2016);

содержание путей эвакуации удовлетворительное;

монтаж и техническое обслуживание системы противопожарного

водоснабжения (в случае, если необходимость оборудование объекта защиты данной системой установлено требованиями пожарной безопасности) установлено, акт испытания от 23.04.2014 г;

оборудование аварийного освещения зданий (в случае, если необходимость оборудование объекта защиты аварийным освещением установлено требованиями пожарной безопасности) установлено согласно требований пожарной безопасности;

документы разработаны: приказ об ответственных за противопожарное состояние; инструкции по мерам пожарной безопасности, планы эвакуации, декларация пожарной безопасности и др.

IX. СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9.1. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

Медицинское обслуживание в организации осуществляется согласно договора №4 по медицинскому обслуживанию от 11.01.2016 г. с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская районная больница»

9.2. Прохождение сотрудниками организации медицинских осмотров

Сотрудники проходят медицинский осмотр периодически согласно договора. В 2016-2017 учебном году допуск до работы составил 100%.

9.3. Анализ заболеваемости обучающихся

Обязательными элементами здоровьесберегающей деятельности нашей школы является организация динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, учет заболеваемости, профилактическая работа по предупреждению заболеваний школьников, поддержание физического здоровья обучающихся. Каждый год проводится диагностика показателей здоровья.

Динамика состояния здоровья обучающихся отслеживается через наблюдение, листы здоровья в классных журналах.

Как и в предыдущие годы наблюдений на первом месте стоят заболевания опорно-двигательного аппарата, далее идут заболевания пищеварительной системы, органов зрения, дыхательной, сердечнососудистой, нервной систем.

Сравнительный анализ распределения обучающихся по группам здоровья за 3 года показывает, что по сравнению с предыдущими годами уменьшился % детей, имеющих 1 группу здоровья. Количество обучающихся

с 3 группой здоровья в начальной школе уменьшается, а в средней и старшей увеличивается. Есть обучающийся, имеющий 4 группу здоровья. В школу поступают дети, имеющие 2-4 группу здоровья, требующие особого внимания, со стороны педагогического коллектива, применение здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Отмечается снижение процента обучающихся с основной физкультурной группой, увеличивается количество обучающихся с подготовительной группой.

Каждую четверть проводится анализ заболеваемости обучающихся в классе и по параллелям. Из анализа собранных данных можно сделать следующие выводы. Процент обучающихся, болеющих простудными заболеваниями, имеет тенденцию к снижению. Сыграло положительную роль профилактическая работа по предупреждению простудных и вирусных заболеваний, действие прибора «Дозар».

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

10.1. Документы по организации питания в организации

В МКОУ ХМР СОШ с. Кышик имеется столовая на 36 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями.

Разработаны инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Питание обеспечивается самостоятельно, повар в штатном расписании МКОУ ХМР СОШ с. Кышик.

На начало учебного 2016 -2017 учебного года в школе бесплатными горячими завтраками на основании списка обучающихся льготных категорий (дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети – сироты), ФГОС было обеспечено 100%.

В течение учебного года происходила корректировка по списку на льготное питание в соответствии с документами, подтверждающими статус семьи и ребенка.

На конец учебного года 78% обучающихся получали бесплатные обеды согласно списку детей льготных категорий.

На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль над поведением обучающихся в столовой, сопровождением классных коллективов классными руководителями. Классные руководители следили за соблюдением детей норм поведения в столовой. Питание осуществлялось по графику, утвержденному директором школы.

Обслуживание обучающихся в столовой, их питание соответствовало Санитарным правилам и нормам № 2.3.2.2399-08

Разъяснительная работа среди детей, подростков по рациональному питанию проводилась в виде бесед на классном часе.

С классными коллективами проводились беседы о соблюдении правил поведения в столовой и норм гигиены. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся.

XI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

11.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях исполнения пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», для своевременного проведения самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик» разработано Положение о порядке проведения самообследования муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»

11.2. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение

План

проведения самообследования в 2017-2018 учебном году муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию			
1	Совещание при директоре по вопросам закрепления ответственных за сбор и анализ информации по отдельным направлениям самообследования	Демченко С.В.	11.12.2017
2	Информирование педагогического коллектива о целях, сроках и процедуре самообследования, знакомство с приказом «Об	Демченко С.В.	До 20.12.2017

	организации работы по проведению самообследования в 2017-2018 учебном году» (совещание)		
3	Подготовка пакета документов по самообследованию для размещения на школьном сайте	Прилуцкая Н.В. Евлоева О.С.	до 20.12.2017
4	Разработка контрольных материалов для проведения срезов знаний обучающихся 1-11 классов по общеобразовательным предметам	Прилуцкая Н.В.	до 21.12.2017
5	Проведение заседаний методических советов по утверждению контрольных материалов	Председатели МО	до 22.01.2018
II. Организация и проведение самообследования			
6	Составление расписания срезов по общеобразовательным предметам	Прилуцкая Н.В.	до 19.03.2018
7	Проведение срезов по общеобразовательным предметам	Прилуцкая Н.В.	01.03.2018 – 31.03.2018
8	Анализ результатов, подготовка отчетов по результатам в установленной форме	Прилуцкая Н.В., руководители МО, учителя	до 11.04.2018
9	Контроль выполнения программ	Прилуцкая Н.В.	до 30.05.2018
10	Сбор информации (фактического материала) для проведения анализа отдельных направлений деятельности	Члены рабочей группы	до 31.05.2018
III. Обобщение полученных результатов			
11	Статистическая обработка, анализ и обобщение полученной информации, подготовка отчетов по отдельным направлениям самообследования	Члены рабочей группы	до 10.06.2018
12	Свод и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	Демченко С.В. Прилуцкая Н.В. Евлоева О.С.	до 20.06.2018
13	Обсуждение предварительных итогов самообследования на совещании при директоре, разработка мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование образовательной деятельности учреждения	Демченко С.В.	Июнь 2018
IV. Рассмотрение отчета			
14	Рассмотрение отчета по итогам	Демченко С.В.	до

	самообследования на педагогическом совете		31.08.2018
15	Представление отчета по итогам самообследования на управляющий совет	Демченко С.В.	до 31.08.2018
V. Подготовка и размещение отчета на официальном сайте			
16	Корректировка отчета по итогам самообследования с учетом результатов рассмотрения на заседании педагогического совета	Прилуцкая Н.В. Евлоева О.С.	до 31.08.2018
17	Подписание отчета по самообследованию директором учреждения и утверждение приказом по учреждению	Демченко С.В.	до 31.08.2018
18	Размещение отчета по самообследованию на сайте МКОУ ХМР СОШ с. Кышик	Демченко С.В.	до 01.09.2018
19	Проведение мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности учреждения	Заместители директора	до 01.11.2018
№ п/п	Направления деятельности самообследования	Ответственный	
1	Обработка, анализ и обобщение подготовленной информации по оценке образовательной деятельности	Демченко С.В.	
2	Обработка, анализ и обобщение информации по оценке системы управления МКОУ ХМР СОШ с. Кышик	Евлоева О.С.	
3	Обработка, анализ и обобщение информации по оценке качества учебно-методического обеспечения МКОУ ХМР СОШ с. Кышик	Прилуцкая Н.В.	
4	Обработка, анализ и обобщение информации по оценке качества библиотечно-информационного обеспечения МКОУ ХМР СОШ с. Кышик	Сульманова Л.А.	
5	Обработка, анализ и обобщение информации по оценке качества материально-технической базы МКОУ ХМР СОШ с. Кышик	Ларюшкина В.Н. Данилова Е.А.	
6	Обработка, анализ и обобщение информации по оценке качества медицинского обеспечения МКОУ ХМР СОШ с. Кышик	Немельгина Е.Г..	
7	Обработка, анализ и обобщение информации по	Юмашева И.В.	

	оценке качества организации питания МКОУ ХМР СОШ с. Кышик	
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МКОУ ХМР СОШ с. Кышик	Демченко С.В.
9	Размещение отчета по результатам самообследования в 2017-2018 г. на сайте МКОУ ХМР СОШ с. Кышик	Флик В.П.