

Согласовано
Решение педсовета
протокол № 03 от 29.05.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ХМР СОШ с. Кышик
_____ Е.В.Сульманова
приказ от 29.05.2020 года № _____

ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»
с 01.06.2020 по 31.08.2020 года



с. Кышик
2020 год

ПЛАН РАБОТЫ
МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
с 01.06.2020 по 31.08.2020

При организации работы в летних условиях МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик» руководствуется соответствующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26;
- ✓ Образовательной программой МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»;
- ✓ «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», авторов: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева/ Москва Мозаика-синтез 2017г.;
- ✓ Авторской программой «Экология для малышей» Е. В. Гончаровой;

Цель летней оздоровительной работы

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летней оздоровительной работы

- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- воспитывать у детей интерес к природе путем привлечения их к посильному труду на огороде и цветнике;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Комплектование групп МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик» в условиях летнего оздоровительного периода осуществляется на основании списочного состава детей, остающихся в учреждении на данный период и определяется по смешанно-возрастному принципу.

Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период имеет следующую структуру:

- ✓ для каждой возрастной группы понедельно составляется план мероприятий.

- ✓ каждая неделя каждого месяца проходит под своим названием и включает в себя определенное количество тематических дней, что доставляет особую радость воспитанникам.

Укрепление здоровья детей.

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- Закаливание организма детей (принятие солнечных и воздушных ванн, хождение босиком по траве и песку, мытье ног после прогулки);
- Проведение физических мероприятий (занятий, соревнований и развлечений);
- Выполнение питьевого режима.

Познавательное развитие.

- Продолжение работы по развитию у детей творческого воображения в продуктивных видах деятельности.
- Формирование и удовлетворение познавательного интереса к различным природным объектам и явлениям путем проведения наблюдений, экспериментирования, художественного отображения, привлечения к труду по уходу за животными и растениями, привитие навыков бережного отношения к природе.

Развитие творчества

- Продолжать приобщать детей к русскому фольклору, учить детей использовать в разговорной речи пословицы, припевки, прибаутки и т.д.
- Привлекать детей к различным конкурсам (рисунков, конструктивного творчества, фольклорным выступлениям, театральным играм).
- Развивать у детей способность к творчеству при организации самостоятельной творческой деятельности по интересам.

Организация режима дня.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период требуется:

- максимальное пребывание детей на воздухе;
- соответствующая возрасту продолжительность сна;
- повышенная двигательная активность;
- проведение не более одного занятия в день на участке;
- проведение перед обедом и после физических упражнений водных процедур;
- проведение обеда и сна при широком доступе свежего воздуха;
- проведение на свежем воздухе всех видов физических упражнений;
- правильная организация самостоятельной двигательной деятельности детей;
- организация посильного систематического труда дошкольников на свежем воздухе;
- организация условий для сюжетно-ролевых игр и систематическое педагогическое руководство ею.

При организации всех режимных моментов обязательно соблюдение принципа постепенности, обеспечение индивидуального подхода к детям и создание благоприятных условий для охраны их здоровья, формирования и закрепления культурно-гигиенических навыков.

Организация лечебно-профилактической помощи.

- Ежедневный обход групп медсестрой для выявления больных детей;
- Осуществление постоянного медицинского контроля за режимом дня, питанием, физическим воспитанием, а также за состоянием пищеблока, групповых помещений, участка;
- Закаливание, как средство совершенствования защитных реакций организма ребенка: солнечные и воздушные ванны, закаливание водой, умывание, общее обливание;
- Осуществление воздушного режима помещений путем сквозного проветривания в отсутствие детей;
- Подбор одежды с целью предотвращения детей от перегрева .

Организация питания детей.

Рациональное питание наряду с правильной организацией всей окружающей среды является залогом здоровья, нормального роста и развития ребенка.

- Повышение калорийности рациона за счет молока и молочных продуктов;
- Строгое соблюдение объема порций соответственно возрасту ребенка;
- Соблюдение режима питания, обеспечение физиологических потребностей суточной калорийности:
 - Завтрак 25%
 - Обед 35 %
 - Полдник 15%
- Широкое включение в рацион разнообразных овощей, фруктов, зелени;
- Соблюдение питьевого режима;
- Контроль за организацией питания и правильностью составления меню;
- Контроль за закладкой и правильной обработкой продуктов, выходом блюд;
- Особо тщательный контроль за хранением и соблюдением сроков реализации продуктов.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Инструктивно-методические совещания			

1.1.	Инструктажи: - Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках; - Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведения целевых прогулок за пределы детского сада в летний период; - Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе; - Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма; - Инструкция по пожарной безопасности.	май	Специалист по охране труда
1.2.	Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	Ежедневно	Медсестра
2. Производственные совещания			
2.1.	Организация работы ДО в летний оздоровительный период	Май	Заместитель директора по дошкольному образованию
2.2.	Итоги летней оздоровительной работы и подготовка ДО к новому учебному году	Август	
3. Контроль и руководство			
3.1.	Санитарное состояние участка, проверка игрового оборудования на участке на соответствие гигиеническим нормам.	Ежедневно	Заместитель директора по дошкольному образованию, заведующая хозяйством, воспитатели
3.2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений. Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Заместитель директора по дошкольному образованию, медсестра
3.3.	Бракераж блюд, режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставки пищи в группы. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока и оборудования, кладовых.	Ежедневно	Заместитель директора по дошкольному образованию, медсестра
3.4.	Питьевой режим, безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Ежедневно	Заместитель директора по дошкольному образованию, медсестра
3.5.	Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизации 3-го блюда.	Ежедневно	Заместитель директора по дошкольному образованию, заведующая хозяйством, медсестра
3.6.	Состояние здоровья и физического развития детей: утренний фильтр детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез и гельминты (1 раз в месяц).	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
3.7.	Состояние одежды и обуви, соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре

3.8.	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
3.9.	Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, хождение босиком по песку и траве.	Ежедневно	
3.10.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность), содержание, состояние выносного материала.	Ежедневно	
3.11.	Физкультурные занятия: место проведения, санитарно-гигиенические требования к проведению	Ежедневно	
3.12.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ежедневно	
3.13.	Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения.	Ежедневно	
3.14.	Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия.	По плану	
4. Консультации для педагогов			
4.1.	Развивающая среда на участке детского сада	Май	Заместитель директора по дошкольному образованию
4.2.	Тематические дни и недели в детском саду	Июнь	
4.3.	Экологическое воспитание дошкольников в летний период	Июль	
4.4.	Организация детской познавательной деятельности	Август	
5. Родительские собрания			
5.1.	Ваш ребенок поступает в детский сад	Июль	Заместитель директора по дошкольному образованию
5.2.	Безопасность детей – забота взрослых	Июль	Воспитатели
6. Консультации и информационные стенды для родителей			
6.1.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июнь	Воспитатели
6.2.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июль	Воспитатели
6.3.	Воспитание здорового ребенка	Август	Воспитатели
7. Создание предметно-развивающей среды			
7.1.	Оформление цветника, клумб	Июнь	воспитатели, младшие воспитатели
7.2.	Оформление веранд и площадок	Июнь	
7.3.	Оснащение спортивной площадки	Май	заведующая хозяйством
8. Приобретение инвентаря			
8.1.	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности детей на улице	май	заведующая хозяйством
8.2.	Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	май	заведующая хозяйством

ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Инструктивно-методические совещания			
1.1.	Профилактический осмотр детей, антропометрия	май	Медсестра
1.2.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня		Заместитель директора по дошкольному образованию, медсестра
1.3.	Организация питания		
1.4.	Выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий		
1.5.	Анализ посещаемости и заболеваемости	ежемесячно	
1.6.	Выполнение норм питания	ежемесячно	Заместитель директора по дошкольному образованию, заведующая хозяйством, медсестра
1.7.	Санитарно-технический минимум МОП	ежемесячно	
1.8.	Ведение медицинской документации, пополнение аптечек	ежемесячно	
1.9.	Санитарно-гигиеническое содержание помещений	еженедельно	
1.10.	Санитарно-просветительская работа с родителями	ежемесячно	
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений, территории			
2.1.	Санитарное состояние помещений, территории ДОУ	постоянно	Заместитель директора по дошкольному образованию, заведующая хозяйством
2.2.	Состояние мебели	1 раз в месяц	
2.3.	Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	Еженедельно	
2.4.	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Ежемесячно	
2.5.	Контроль за работой МОП	Постоянно	
2.6.	Состояние технического оборудования	Ежемесячно	
3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно развивающая среда.			
3.1.	Состояние воспитательно-образовательного процесса	Постоянно	Заместитель директора по дошкольному образованию, методист
3.2.	Календарное планирование, документация педагогов	Ежемесячно	
3.3.	Выставки детских работ	Постоянно	
3.4.	Педагогическое просвещение родителей	Ежемесячно	
3.5.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	
3.6.	Наглядно-дидактические пособия, их состояние	Ежемесячно	
3.7.	Состояние предметно-развивающей среды в группах	Ежемесячно	

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Формы работы	Условия организации			Ответственн ые
		Место	Время	Продолжительность	
1.	Утренняя гимнастика	На воздухе или в спортивном зале в зависимости от погоды	Ежедневно перед завтраком	Младшая группа – 5 мин Средняя группа -8 мин. Старшая группа – 10мин.	Воспитатели групп
2.	Занятия по физической культуре	На спортивной площадке	3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая группа – 15 мин. Средняя группа – 20мин. Старшая группа – 25 мин.	Инструктор по физической культуре
3.	Подвижные игры: сюжетные, несюжетные, с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол и т.д.)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20мин. на каждой прогулке	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, на равновесие, для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая группа – 5 - 6мин. Средняя группа – 8мин. Старшая группа – 10 - 15 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокате, езда на велосипеде, футбол, бадминтон, баскетбол.	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая группа – 10мин. Средняя группа – 15мин. Старшая группа – 20 - 15 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	Гимнастика пробуждения	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 3 - 5 мин	Воспитатели
7.	Упражнения после дневного сна	Спальня или групповая комната с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 7 - 10 мин	Воспитатели
8.	Закаливающие мероприятия: обширное умывание прохладной водой, обмывание ног, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану	По усмотрению медицинского работника	Воспитатели

9.	Индивидуальная работа	С учетом специфики индивидуальных особенностей детей	Ежедневно по плану	3 - 7 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели
10.	Спортивные праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием, игры на воздухе, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30	7.30 – 8.40	7.30 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.50	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (игры, тематические прогулки, развлечения)	8.50 – 11.30	9.00–11.40	9.00 – 11.50	9.00 – 12.00	9.00 – 12.00
Подготовка к обеду, вводные процедуры, обед	11.30 – 12.30	11.40-12.30	11.50 – 12.40	12.00 – 12.40	12.00 – 12.40
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30-15.00	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, водные процедуры, игры	15.00 – 15.30	15.00-15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45	15.30-15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, кружки, развлечения), уход домой	16.45 – 18.00	16.45-18.00	16.45 – 18.00	16.45 – 18.00	16.45 – 18.00

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	1 младшая группа дети 2 – 3 лет	Время проведения	2 младшая группа дети 3 – 4 лет	Время проведения	Средняя группа дети 4 – 5 лет	Время проведения	Старшая группа дети 5 – 6 лет	Время проведения	Подготовительная группа дети 6 – 7 лет	Время проведения
Понедельник	Физическое развитие	08.50 – 09.00	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	09.00 – 09.15	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	09.00 – 09.20	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	09.00 – 09.25	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	09.00 – 09.30
			Музыка	09.25 – 09.40	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	16.00 – 16.20	Физическое развитие	16.00 – 16.25	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	16.00 – 16.30
Вторник	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	08.50 – 09.00	Физическое развитие	09.00 – 09.15	Физическое развитие	09.20 – 09.40	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	09.00 – 09.25	Физическое развитие	09.40 – 10.05
	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	15.50 – 16.00					Художественно-эстетическое развитие: Рисование	16.00 – 16.25		
Среда	Физическое развитие	15.50 – 16.00	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	09.00 – 09.15	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	09.00 – 09.20	Физическое развитие	09.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	09.00 – 09.30
									Художественно-эстетическое развитие: Музыка	09.45 – 10.15
Четверг	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	08.50 – 09.00	Физическое развитие	09.25 – 09.40	Физическое развитие	09.25 – 09.40	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	09.00 – 09.25	Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация	09.00 - 09.30
									Физическое развитие	16.00 – 16.30
Пятница	Художественно-эстетическое развитие: Лепка	08.50 – 09.00	Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация	09.00 – 09.15	Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация	09.00 – 09.15	Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация	09.00 – 09.25	Физическое развитие	09.00 – 09.25
	Физическое развитие	15.50 – 16.00	Физическое развитие	09.25 – 09.40	Физическое развитие	09.25 – 09.40	Физическое развитие	16.00 – 16.25		
Итого	7	1.10	7	1.45	7	2.20	8	3.20	8	4.00



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»
на летний оздоровительный период 2020 года



Цель летней оздоровительной работы

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летней оздоровительной работы

- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- воспитывать у детей интерес к природе путем привлечения их к посильному труду на огороде и цветнике;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

