

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»

Согласовано
Решение педсовета
протокол № _____ от _____ 2019 г.
Председатель педсовета
_____ (_____)
Подпись. Печать.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ХМР СОШ с. Кышик
_____ Е.В.Сулманова
приказ от _____ 2020 года № _____

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
группы общеразвивающей направленности
для детей 4 – 5 года жизни

Составители:
воспитатели
Лозямова М.О.
Ниязова Д.А.

с. Кышик 2020 год

1. Цели и задачи на летний оздоровительный период 2020 года

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации (ДОО) придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

2. Задачи по основным направлениям развития

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;
- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;
- продолжать формировать этически ценные способы общения у детей;
- продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять посильные трудовые поручения;
- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования и конструируемых объектах;
- способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;

- продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях;
- продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Речевое развитие:

- продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;
- способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;
- обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
- познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;
- воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

3. Организация жизнедеятельности детей

Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего оздоровительного периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня средней группы (4 – 5 лет), (теплый период)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, гимнастика	7.30 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8 50
Самостоятельная игровая деятельность	8.50 – 9.00
Занятия со специалистами	9.00 – 9.50
Самостоятельная игровая деятельность	9.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, самостоятельная деятельность)	10.10 – 12.15
Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25

Полдник	15.25 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Уход домой	15.50 – 18.00

Расписание организованной образовательной деятельности

День недели	Образовательная область ООД	Время
Понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.00 – 9.20
Вторник	1. Художественно – эстетическое развитие: Лепка 2. Физическое развитие.	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Среда	1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	9.30 – 9.50
Четверг	1. Физическое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие: Рисование	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие: Аппликация 2. Физическая культура	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50

4. Физкультурно-оздоровительная работа

План оздоровительных мероприятий

Мероприятие	Время проведения	Периодичность
Утренняя гимнастика	Утром	Ежедневно
Прогулка и игры на воздухе	Утром и днем	Ежедневно
Физкультминутки во время занятий	Во время занятий	Ежедневно
ООД по физкультуре		3 раза в неделю
Умывание	После прогулки и после сна	Ежедневно
Водные процедуры	Перед сном	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	Во время утренней зарядки, на физкультуре, на прогулке после сна	Ежедневно
Гимнастика после сна босиком в трусах и майках	После сна	Ежедневно
Выполнение режима проветривания помещения	По графику	Ежедневно
Выполнение оптимального двигательного режима		Ежедневно

Режим двигательной активности

Режим двигательной активности дошкольников			
№ п/п	Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) для детей 3 – 5 лет
1.	Физкультурные занятия	Организуются на улице (в спортивном зале – при неблагоприятных погодных условиях)	3 раза в неделю 20 – 25 мин

2.	Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 8 – 10 мин
		Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 – 25мин
		Физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
3.	Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.
		Физкультурный праздник	2 раза в год до 45 мин.
		День здоровья	1 раз в квартал
4.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно

5. Работа с родителями

Месяц	Мероприятия	Цель мероприятия
ИЮНЬ	<ol style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Чем занять детей летом?». Выставка детских работ «Красивые цветы». Консультация для родителей «Игры с ребенком летом». Консультация для родителей «Солнце доброе и злое». 	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка.</p> <p>Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.</p>
ИЮЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> Выставка детских работ «Село, в котором мы живем». Консультация для родителей «Укусы насекомых». Конкурс фруктовых салатов «Фруктовый калейдоскоп». Консультация для родителей «Сделай сам». 	<p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период.</p> <p>Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.</p> <p>Выставка детских рисунков.</p>
АВГУСТ	<ol style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». Фотовыставка «Мама, папа и я». Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг». Выставка детских работ «Воздушные змеи». Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче». 	<p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности.</p> <p>Активизация педагогических знаний родителей.</p> <p>Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.</p>

6. Перспективный план воспитательно-образовательной работы

ИЮНЬ (1 неделя) Тема недели: «СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ»

Понедельник «Любознайка»	Вторник «Микроша»	Среда «Здоровинка»	Четверг «Чудинка»	Пятница
<p>Беседы: «Солнце – друг и враг». ОБЖ «Солнце и его свойства» (формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи).</p> <p>Заучивание заклички о солнышке. «Солнышко покажись»</p> <p>Чтение: «Жарко» (158 Пч) «Солнышко» Г.Р.Лагздынь (192 Пч) Сказки сербские: «Как Солнце задумало жениться», «Дочь Луны и сын Солнца» (Реб в д/с №4,07г стр 91,95)</p> <p>Конкурс загадок, сочиненных детьми или совместно с родителями.</p>	<p>Наблюдения: «Тень» (рассматривание размеров тени от предметов в разное время дня)</p> <p>Опыты: «Солнечный луч» (из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала).</p> <p>Экологические игры: «Хорошо – плохо», «что произойдёт, если солнце погаснет?» игры с зеркалами «Солнечные зайчики».</p> <p>Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев, придумывать новые образы – на что похожи тени) «Угадай, чья тень».</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</p>	<p>Упражнение на дыхание: «Нарисуй солнышко» (на выдохе как бы рисуем потоком воздуха солнышко).</p> <p>Ходьба: Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг).</p> <p>Подвижные игры: «Горелки с платком», «Солнечные зайчики» (передвижение враспынную прыжками на одной, двух ногах, по сигналу – сбор в определённом месте)</p> <p>Эстафеты «Солнечные монетки» (перенос желтых кружков), «Вокруг солнышка хожу»</p>	<p>Музыкальная игра: «Гори ясно».</p> <p>Театральная постановка: «Краденное солнце» (театр на фланелеграфе для малышей).</p> <p>Фестиваль: «В солнечном городе» С утра дети украшают площадку «солнечными» атрибутами. Чудинка закрепляет знания, усвоенные детьми в течение недели в виде задачек – шуток, задачек – загадок; знакомит детей с гостем – Львёнком, который проводит подвижные игры, эстафеты, соревнования, аттракционы.</p> <p>Подвижная игра «Свободное место», «Совушка», «Ловля обезьян»</p>	<p>Дидактические игры: «Назови ласково» «Найди где спрятано»;</p> <p>Подвижные игры: «Жмурки», «Бабочки», «Перелет птиц»</p> <p>Беседа: «Кто такой настоящий друг»</p> <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского «Два жадных медвежонка»</p> <p>Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке»</p>

ИЮНЬ (2 неделя) Тема недели: «МОЯ РОДИНА»

Понедельник «День государственного флага»	Вторник «День России»	Среда «День города»	Четверг «День родного края»	Пятница «День путешественника»
<p>Беседы: «Флаг родины», «Цветовая символика флага».</p> <p>Рассматривание альбома: «флаги разных стран»</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире.</p> <p>Рисование: «Наш флаг»</p> <p>Д/И «Живая неделька»</p> <p>П/И «Угадай что делали»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя»</p> <p>Беседа: «С чего начинается Родина?»</p> <p>Герб», «Флаг России»</p> <p>Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.</p> <p>Д/И «Чудесный мешочек»</p> <p>Аппликация «Российский флаг»</p> <p>П/И «Угадай что сделали»</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой район–Ханты-Мансийский», «Герб и гимн Ханты-Мансийского округа.</p> <p>Составление рассказов «За что я люблю свой город»</p> <p>Дидактические игры «Дорисуй героя».</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?»»,</p> <p>Подвижные игры «Игры с воздушными шарами».</p> <p>Город из песка.</p>	<p>Беседа: «Мой край родной», «Природа родного края».</p> <p>Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Ханты-Мансийск - мой край родной»</p> <p>Рисование «Природа родного края», «Животные родного края».</p> <p>П/И «Угадай что сделали?»</p>	<p>Беседы «Путешественники – это кто?»</p> <p>«Что мне больше понравилось в путешествии»</p> <p>Чтение: «Снежная королева Андерсен, «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит» К.И. Чуковский и др.</p> <p>Подвижные игры «Найди сокровище» (с опорой на карту),</p> <p>Настольно – печатные игры.</p> <p>П/И «Ловишки из круга»</p>

ИЮНЬ (3 неделя) Тема недели: «НЕДЕЛЯ СПОРТА»

Понедельник «День спортивных игр»	Вторник «День любимых игр»	Среда «День подвижных игр с мячом»	Четверг «День туризма»	Пятница «Олимпийский день»
<p>Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Полив цветов на клумбе.</p> <p>Протереть пыль в игровом уголке</p> <p>П/И « Свободное место», «Совушка», « Ловля обезьян»</p>	<p>Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.</p> <p>Закаливание водой, солнцем.</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</p> <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</p> <p>Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</p> <p>Игры, конкурсы, аттракционы.</p> <p>Рисование мыльных пузырей</p> <p>П/ И«Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»;</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Сбор игрушек после прогулки</p>	<p>Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Творческий конкурс с воздушными шарами</p> <p>«Шарик превращается...»</p> <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом.</p> <p>П/И « Беги из круга», « Найди где спрятано»\</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное</p> <p>Упражнять в отбивании мяча от земли.</p> <p>Рисование предметов округлой формы</p> <p>Труд на участке, в группе.</p>	<p>Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе».</p> <p>Экскурсия, туристический поход на луг.</p> <p>Сбор природного материала, гербариев.</p> <p>Поделки из природного материала.</p> <p>Разучивание чистоговорок</p> <p>Наблюдение за кошкой, собакой</p> <p>П/И « «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»;</p>	<p>Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;</p> <p>Конкурс пословиц и поговорок о здоровье</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли», «Наседка и цыплята», н/п игра «Лото»,</p> <p>Дидактическая игра «Дорисуй»</p> <p>Коллективный труд на участке</p> <p>Помощь няне по столовой</p> <p>Индивидуальная беседа на тему «Безопасность на дороге»</p>

ИЮНЬ (4 неделя) Тема недели: «НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЯ»

Понедельник «День Солнца»	Вторник «День часов»	Среда «День радуги»	Четверг «День юного следопыта»	Пятница «Тайны песка»
<p>Беседа о значении Солнца для жизни на Земле.</p> <p>Слушание «Песенки Львёнка и Черепахи».</p> <p>Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко».</p> <p>Продуктивная деятельность: аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток)</p> <p>П/И «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка».</p> <p>Д/И по желанию детей</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов.</p> <p>Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</p> <p>Д/И «Когда это бывает».</p> <p>П/И «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p>	<p>Чтение песенок и стихов про радугу.</p> <p>П/И «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>Д/И «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Рисование Радуга», «Радужная история»</p> <p>Привлечь детей к рисованию цветными мелками радуги на асфальте,—</p>	<p>Беседы «Кто такие следопыты»</p> <p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода».</p> <p>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</p> <p>Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</p> <p>Рисунки на песке</p> <p>Поделки на песке</p> <p>П/И «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури»</p>

ИЮЛЬ (1 неделя) Тема недели: «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ»

Понедельник «День птиц»	Вторник «День цветов»	Среда «День насекомых»	Четверг «День животных»	Пятница «День охраны окружающей среды»
<p>Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».</p> <p>Отгадывание загадок о птицах.</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</p> <p>Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Лепка птиц.</p>	<p>Беседы о цветущих растениях.</p> <p>Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы»</p> <p>П/И: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</p> <p>Лепка цветов (барельеф).</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Социально – ролевая игра «Цветочный магазин».</p>	<p>Беседы о насекомых «Откуда мед пришел»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»</p> <p>Д/И «Собери цветок», «Найди ошибки художника», П/И «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p>	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</p> <p>Чтение и отгадывание загадок.</p> <p>Рисование животных</p> <p>Д/И: «Кто где живет», «Чьи детки»</p> <p>Лепка животных</p> <p>П/И «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>Чтение художественной литературы о животных</p>	<p>Знакомство со знаками</p> <p>«Правила поведения в природе»</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу»</p> <p>Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p> <p>Опыты с песком и водой.</p> <p>П/И «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...»</p> <p>Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу»,</p>

ИЮЛЬ (2 неделя) Тема недели: «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»

Понедельник «День рыболова»	Вторник «День овощей»	Среда «День бумаги»	Четверг «День ветра»	Пятница «День тишины»
<p>Беседа о рыбалке. Рассматривание иллюстраций из серии. Рассказать о строении рыбы, среде её обитания. Рисование мелом на асфальте рыб, — учим передавать характерные особенности строения рыб. П/И «Удочка» упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции «Караси и щука», — развиваем ловкость. П/И «Через ручеёк», — развиваем умение преодолевать препятствие путём перепрыгивания</p>	<p>Чтение стихотворения «Овощи» Лепка «Овощи»- формировать знания об овощах, их внешнем виде. Д/И «Что где растёт», развивать умение классифицировать предметы П/И «У медведя во бору» Упражнять детей в ходьбе враспынную, в ходьбе друг за другом, легкий бег в одном направлении, прыжки в высоту на двух ногах. Упражнять в счете до 5. Прогулка в огород, закрепить представление о том, где растут овощи, учим отличать их по внешнему виду, развивать умение отличать овощи от фруктов.</p>	<p>Игра «Что такое бумага», предлагаем детям потрогать на ощупь какая бумага, посмотреть на неё в лупу. Беседа о свойствах бумаги, сформировать представления детей о бумаге, его свойствах и качествах. Игра-эксперимент с водой, сделать вывод, что бумага размокает. Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь» П/И «Лохматый пес», «Хитрая лиса» Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Сбор сухих веточек на участке Полив цветов на клумбе</p>	<p>Игры с султанчиками. Физминутка «Ветер дует нам в лицо», развивать речь, память. Дыхательная гимнастика «Ветерок». Игра «Какой бывает ветер», развивать внимание, воображение, слух, координацию движений. П/И «Море волнуется», «Гуси – гуси» Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой, иногда он только слегка приподнимает листья, в другие дни подбрасывает их довольно высоко над землей.</p>	<p>Чтение стихотворения Благининой «Тишина». Беседа о понятии «тишина». Объявить о конкурсе «Поговорим тихо», — выявление победителя, который умеет соблюдать тишину.. Предложить поиграть в тихие игры «Поезд», «Кто тише» Упражнять в проговаривании скороговорок Заучивание потешек</p>

ИЮЛЬ (3 неделя) Тема недели: «ЦВЕТЫ И ТРАВЫ»

Понедельник «Цветочный день»	Вторник «Лесной день»	Среда «День семьи»	Четверг «День безопасности»	Пятница «День профессий»
<p>Чтение художественной литературы; Рассматривание иллюстраций; Разучивание стихов; Развлечение « В гостях у пчел» П/И «Бабочки», «Птичка», Вороны и собачка», Д/И «Узнай, кто позвал?». - Наблюдения за цветами на участке; Сбор песка в песочницу Конструирование из песка Трудовые поручения в группе</p>	<p>Чтение художественной литературы; Рассматривание иллюстраций; Беседы о лесе и его обитателях; Заучивание стихов; Инсценированные сказки о животных; Просмотр видеофильмов о животных; Д/И и П/И; - Развлечения» Игры в лесу» (физкультурный досуг) Наблюдение за собакой Трудовые поручения в игровом уголке Труд на участке</p>	<p>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности» « Семьи большие и маленькие» П/И «Хитрая лиса», «Гуси – гуси», «Конники» Д/И «Беги к дереву, которое назову», «Угадай, что изображено», Н/И игры по выбору детей Наблюдение за солнцем Труд на участке Труд в уголке природы</p>	<p>Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; Чтение художественной литературы по теме; Д/И и П/И: «Светофор», «Краски», «Кто быстрее», «Чудесный мешочек», игры на развитие слухового внимания Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Упражнять в аккуратном закрашивании предметов Игровое упражнение «Разложи фигуры»</p>	<p>Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; рисунки «Моя будущая профессия»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание иллюстраций; С/Р игры «Магазин», «Парикмахерская» Д/И «Что лишнее?», «Что сначала, что потом» Упражнять в порядковом счете Наблюдение за полынью, цветами Сбор мусора на участке Ремонт книг</p>

ИЮЛЬ (4 неделя) Тема недели: «ЗЕМЛЯ, ВОДА, СОЛНЦЕ»

Понедельник «Водный день»	Вторник «Сказочный день»	Среда «День добрых дел»	Четверг «День Солнца»	Пятница «День именинника»
<p>Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», Игры с песком и водой; Чтение художественной литературы; С/Р игры «Больница», Д/И «Когда это бывает», П/И «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения</p>	<p>Чтение художественной литературы; Просмотр мультфильмов; Выставка детских рисунков «В гостях у сказки»; -Театрализация сказки «Теремок» С/Р игры «К куклам в гости» Д/И «Что лишнее?», П/И «Лохматый пес», «Мыши в кладовой» Упражнять в прыжках в длину с места, отбивание мяча.</p>	<p>Беседы; проигрывание этюдов; чтение художественной литературы; Просмотр мультфильмов; Инсценировка сказки «Репка» ; Ремонт книжек; С/Р игры «Семья» П/И «Вороны и собачка», «Жмурки», «Совушка» Д/И «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано» Н/И игры по выбору детей</p>	<p>Беседа о значении Солнца для жизни на Земле. Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко». Наблюдение за солнцем Опытно-экспериментальная деятельность «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?» Полив цветов на клумбе</p>	<p>Рассказать детям, что они все родились в определённый день и этот день назвали днём рождения. Попросить детей назвать их дни рождения. Развиваем память, речь детей. Игры с воздушными шарами. Танцы детей под весёлую музыку. Хороводная игра «Каравай». Развиваем умение создавать праздничную обстановку, развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами. П/И: «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Совушка»; Д/И «Какое слово лишнее»</p>

ИЮЛЬ - АВГУСТ (5 неделя) Тема недели: «НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ»

<p align="center">Понедельник «День хлеба»</p>	<p align="center">Вторник «День сказок»</p>	<p align="center">Среда «День огородника»</p>	<p align="center">Четверг «День книжек – малышек»</p>	<p align="center">Пятница «Пушкинский день»</p>
<p>Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. П/И « Найди где спрятано»</p>	<p>Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказок детьми Социально – ролевая игра «Библиотека»</p>	<p>Беседы об овощах, «Что растет в огороде» Рассматривание энциклопедий. Чтение, отгадывание загадок о овощах. Д/И: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Наблюдение за кучевыми и перистыми облаками; Сбор игрушек после прогулки Дежурство по столовой. П/И « Найди где спрятано»</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Драматизация сказок. Рассматривание и чтение книжек – малышек» Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина Чтение произведений А.С. Пушкина. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Социально – ролевая игра «Библиотека» Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль»</p>

АВГУСТ (2 неделя) Тема недели: «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

<p style="text-align: center;">Понедельник «День светофора»</p>	<p style="text-align: center;">Вторник «Безопасность на улицах»</p>	<p style="text-align: center;">Среда «Пожарная безопасность»</p>	<p style="text-align: center;">Четверг «День любимых игр»</p>	<p style="text-align: center;">Пятница «Безопасность на природе и водоеме»</p>
<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». П/И «Лохматый пес», «Светофор», «Краски» С/р игра «Детский сад» Закрепление знаний о временах года, группировке предметов П/И « Пройди тихо»</p>	<p>Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Я начну, а ты закончи» П/И «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» Закрепить знания о правилах поведения на улице Закреплять навыки поведения за столом П/И « Пробеги тихо»</p>	<p>Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Упражнять в прыжках в длину с места Упражнять в беге змейкой между кеглями Сравнение песка и почвы(свойства)</p>	<p>П/И «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др. Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Конструктивные игры Развивающие игры «Угадай, кто позвал», Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. Профилактика ДТП. Беседа «Красный, жёлтый зелёный»</p>	<p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы». «Безопасность в природе». П/И «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Воронята», «Мышеловка» Х/И «Шарик» Д/И «Что можно, что нельзя», «Скажи правильно» Упражнять в прыжках через предметы, метании мешочка вдаль из- за плеча Наблюдение за ветром и облаками Опытно-экспериментальная деятельность «Что будет, если не пропалывать огород?»</p>

АВГУСТ (3 неделя) Тема недели: «НЕДЕЛЯ ИГРЫ»

<p align="center">Понедельник «День любимой игрушки»</p>	<p align="center">Вторник «У солнышка в гостях»</p>	<p align="center">Среда Развлечение «Медовый спас» (14 августа)</p>	<p align="center">Четверг «День мыльных пузырей»</p>	<p align="center">Пятница «День воздушных шаров»</p>
<p>Беседа «Моя любимая игрушка» Игры в уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» П/И «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др. Этюды на выражение эмоционального состояния Пушкинский день (ко дню рождения А.С. Пушкина)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание музыкальных произведений, песенок. Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Отгадывание загадок по теме. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. Нетрадиционное рисование «Солнышко» Психогимнастика.</p>	<p>Развлечение «Медовый спас» (14 августа) Беседа с детьми о пользе продуктов пчеловодства Рисование на тему «Пчелы и мед» П/И «Медведь и пчелы», «Пчелки», «Бабочки», «Мишка – медведь» Д/И «Когда это бывает», «Что зачем?» С/Р игра «К нам гости пришли» Х/и «Большая карусель»</p>	<p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Закаливание водой, солнцем. Исследовательская – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</p>	<p>Развлечение «Праздник воздушных шаров» Рисование и аппликация воздушных шаров. Творческий конкурс «Шарик превращается...» Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом. Подвижные игры «Беги из круга» Игровое упражнение «Летает – не летает»</p>

АВГУСТ (4 неделя) Тема недели: «НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ»

Понедельник «День друзей»	Вторник «День хороших манер»	Среда «День заботы и любви»	Четверг «День именинника»	Пятница «День семьи»
<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев и др.</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>П/И: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</p> <p>П/И: «Добрые слова» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом),</p> <p>Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо»</p> <p>«Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями)</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.</p> <p>Наблюдение за прохожими на прогулке.</p> <p>П/И: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом).</p>	<p>Оформление группы.</p> <p>Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>Изготовление подарков для именинников.</p> <p>Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы.</p> <p>Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения.</p> <p>Дисотека.</p> <p>П/И: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Развлечение «День именинников»</p> <p>Социально – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей».</p> <p>Развлечение «Минута славы»</p>	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»</p> <p>Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина.</p> <p>Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>Рисование «Выходные в семье».</p> <p>П/И «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель»</p> <p>Социально – ролевые игры «Дом», «Семья».</p> <p>Строительные игры: «Дом», «Многоэтажный дом».</p>

АВГУСТ (5 неделя) Тема недели: «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»

<p align="center">Понедельник «В гостях у лета»</p>	<p align="center">Вторник «Лето красное прошло»</p>	<p align="center">Среда «Цветочное лето»</p>	<p align="center">Четверг «Летаем, ползаем, жужжим...»</p>	<p align="center">Пятница «Что нам лето подарило»</p>
<p>Беседа «В гостях у лета» Наблюдение-эксперимент за солнцем (<i>через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду</i>). Сл/и «Загадай – ка» Ц. Учить придумывать загадки о летних явлениях Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько М.Пришвин «Золотой луг» Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей» Кукольный театр «Краденое солнце»</p>	<p>Беседа «Лето красное прошло». Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду. Рассматривание песка через лупу. Д/И «Что я построю из песка?». Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка» Рисование «Картинки на песке» П/И: «Охотник и зайцы»- «Замри». «Мы – веселые ребята» «На лесной опушке собрались зверушки» (хороводная игра)</p>	<p>Беседа – рассматривание «Самые разные цветы». Цель: рассмотреть цветы, сравнить их по величине, форме, цвету Наблюдения за цветами на территории д/с «Путешествие в страну цветов» Д/И «Найди растение по описанию» «Узнай по части». «Сложи цветок» Чтение А.К. Толстой «Колокольчики». Экспериментирование с бумажными лентами «Куда дует ветер» Выкладывание из мозаики цветочного луга «Бал цветов» Рисование мелками на асфальте разных цветов.</p>	<p>Беседа-наблюдение «Из жизни муравьев» Опыт: очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник и наблюдать за выделением муравьиной кислоты; перегородить муравьиную тропу и наблюдать за действиями муравьев. Праздник «Что выросло на грядке» и фоторепортаж «В огороде и в саду я помощником расту» Логоритмическое упражнение «Бабочка» Дыхательная гимнастика. «Божья коровка» П/И «Пчелки», «Медведь и пчелы.»</p>	<p>Беседа: « что нам лето подарило?» Наблюдение за погодой. Д/И « Когда это бывает?» Составление рассказа « Как я провел лето?» Лепка : «Дары лето!» Выкладывание из мозаики цветочного луга «Бал цветов» Рисование мелками на асфальте разных цветов</p>