

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»**

**Программа воспитательной работы
на 2017 – 2018 учебный год.**

Согласно Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире.

Цель воспитательной работы школы: формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия; воспитание гражданина, способного и желающего успешно трудиться; обеспечение образованности, общекультурного уровня развития личности и индивидуальных особенностей каждого учащегося школы.

Данную цель можно конкретизировать в следующих задачах:

1. Создавать условия для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.
2. Развивать систему самоуправления учащихся.
3. Развивать навыки, обеспечивающие включение подростков в общественную жизнь на основе принципов гуманизма и демократии.
4. Расширить систему психолого-педагогической поддержки учащихся, предполагающей определение путей к самоутверждению, саморазвитию и самореализации воспитанников.
5. Создавать условия для укрепления и сохранения здоровья учащихся.
6. Усилить работу по эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей и подростков.
7. Воспитание у детей толерантного отношения, терпимости к человеку независимо от его расовой и национальной принадлежности.

Основу воспитательного процесса составляют следующие принципы:

1. Принцип личностного подхода. Уважение своеобразия каждого подростка с опорой на естественный процесс саморазвития формирующейся личности.
2. Принцип социальной адекватности. Осознание социальной защиты и поддержки взрослых, готовность к социальной самозащите.
3. Принцип учета возрастных и особенностей обучающихся
4. Принцип сотворчества. Сотрудничество педагогов и обучающихся, совместный поиск наиболее эффективных и интересных форм и видов деятельности.
5. Принцип дифференциации. Отбор форм и методов работы с учетом индивидуальных особенностей всех участников воспитательного процесса.
6. Принцип культуросообразности. Формирование личности выпускника на лучших примерах русской истории, культуры, приобщение к ценностям мировой культуры и истории.

7 Принцип успешности. Вера в свои силы, успех как основа раскрытия потенциала, заложенного на уровне актуального развития.

Воспитательная система школы личноно – ориентированного подхода к учащимся предполагает следующие функции:

- развивающую, направленную на стимулирование положительных изменений в личности ребенка и педагога, поддержку процессов самовыражения способностей детей и взрослых, обеспечение развития педагогического и ученического коллективов;
- интегрирующую, содействующую соединению в одно целое ранее разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий;
- регулирующую, связанную с упорядочением педагогических процессов и их влияния на формирование личности ребенка, ученического и педагогического коллективов;
- защитную, направленную на повышение уровня социальной защищенности учащихся и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития;
- компенсирующую, предполагающую создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи и социума в обеспечении жизнедеятельности ребенка, раскрытии и развитии его склонностей и способностей;
- корректирующую, заключающуюся в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и обучения школьника с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

Вспомогательные программы:

1. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
2. Программа «Основы здорового образа жизни»
3. Программа по формированию законопослушного гражданина.
4. Программа курса по антитеррористическому воспитанию обучающихся МКОУ ХМР СОШ с. Кышик «Формирование толерантных отношений в образовательной среде»
5. Программа «Вернусь в село родное».

Циклограмма деятельности заместителя директора школы по воспитательной работе

Ежедневно:

1. Организация дежурства по школе.
2. Повседневная работа с классными руководителями: собеседования, сбор информации, посещение классных часов, оказание методической помощи.
3. Повседневная работа с учащимися, входящими в школьный актив.
4. Повседневная работа с проблемными учащимися.
5. Повседневная работа по самообразованию и накоплению методических материалов.

Еженедельно:

1. Посещение 2-3 уроков с целью изучения воспитательной функции урока.
2. Посещение 2-3 внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью изучения их организационного уровня, творческой активности учащихся, воспитательного потенциала проводимых мероприятий.
3. Консультации с классными руководителями по вопросам воспитательной работы.
4. Планёрка с участием педагога – организатора, социального педагога, психолога.
5. Участие в заседании административной планерки.

Ежемесячно:

1. Заседание Совета профилактики.

2. Совещание с членами администрации школы по планированию работы на месяц.
3. Совещания с классными руководителями.
6. Участие в заседании Совета старшеклассников, работе органов ученического самоуправления.
4. Корректировка плана работы.
- Один раз в четверть:
 1. Методическое объединение классных руководителей.
 2. Анализ работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы.
 3. Составление плана работы на каникулы и проверка его исполнения.
 4. Собеседования с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти.
5. Участие в работе общешкольного родительского собрания и Управляющего совета.
 5. Участие в работе педагогического совета школы.
 6. Курирование выпуска школьной газеты.
- Один раз в год:
 1. Составление социального паспорта школы.
 2. Подготовка и проведение педсовета по вопросам воспитательной работы.
 3. Собеседование с классными руководителями по итогам работы за год.
 4. Анализ работы за прошедший год.
 5. Постановка целей и задач на следующий учебный год, планирование работы на следующий учебный год.
 6. Анкетирование учащихся и родителей по вопросам удовлетворённости организации воспитательной работы.
 7. Обобщение опыта работы лучших классных руководителей.
 8. Премирование и награждение наиболее активных и творческих участников воспитательного процесса: учителей, родителей, учащихся.
- В течение года (по мере необходимости).
 1. Организация участия в районных мероприятиях (согласно плану работы на год, запросам).
 2. Работа со школьным web-сайтом, обновление материалов на сайте.
 3. Посещение общешкольных воспитательных мероприятий.
 4. Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы (в начале и в конце учебного года).

Традиционные мероприятия общеобразовательной организации.

Сентябрь

- 1 День знаний
- 2 Единый урок, посвященный Дню знаний

Октябрь

- 1 Посвящение первоклассников в пешеходы
- 2 День Самоуправления, праздничный концерт ко Дню учителя
- 3 Праздник осени
- 4 Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет

Ноябрь

- 1 День толерантности
- 2 День Матери
- 3 День народного единства, участие в поселковом фестивале «Назымские огоньки»
- 4 Декада по формированию здорового образа жизни

Декабрь

- 1 День героев Отечества
- 2 Декада хантыйской культуры
- 3 День Конституции РФ
- 4 Мастерская Деда Мороза
- 5 Новогодний концерт

Январь

- 1 День снятия блокады Ленинграда

Февраль

- 1 Урок мужества
- 2 Прощание с Азбукой
- 3 Декада военно-патриотического воспитания

Март

- 1 Международный женский день.
- 2 Декада профориентации

Апрель

- 1 Всемирный День здоровья
- 2 Неделя детской книги

Май

- 1 Месячник, посвященный победе в Великой Отечественной войне.
- 2 Экологическая декада, трудовые десанты по благоустройству школьной территории «Чистый двор»
- 3 День отказа от курения
- 4 Конференция школьников «Шаг в будущее»
- 5 Праздник «Последний звонок»
- 6 Праздник «Прощание с начальной школой»
- 7 Итоговый концерт

Июнь

- 1 День защиты детей
- 2 День Памяти
- 3 Выпускной вечер 11 класс
- 4 Организация и проведение летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»
- 5 Организация и проведение палаточного лагеря: детское этнокультурное стойбище «Мосум нявремат»

Июль

- 1 Организация и проведение палаточного лагеря: детское этнокультурное стойбище «Мосум нявремат»

В течение года

- 1 Тематические выставки в библиотеке
- 2 Тематические экскурсии в школьном музее
- 3 Спортивные мероприятия
- 5 Акции «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!»

Направления воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, политико-правовое, толерантное)	Формирование у учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. • понимание политических и правовых событий и

воспитание).	<p>процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов, способность реализовать свои права и обязанности, готовность к защите своих прав и прав других граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантного отношения к окружающим. <p>Воспитание любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p>
Экологическое направление.	<p>Изучение учащимися природы родного края, страны. Формирование правильного отношения к окружающей среде.</p> <p>Организация работы по совершенствованию навыков автономного пребывания в природе, проведению исследовательской работы учащихся.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>
Этнокультурное направление.	<p>Изучение культуры и истории родного края, традиций коренных народов Севера.</p> <p>Изучение культуры и традиций народов, проживающих на территории России.</p> <p>Формирование чувства патриотизма, любви к малой родине.</p>
Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание).	<p>Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p>
Социальное направление (самоуправление в школе и в классе)	<p>Развитие у учащихся таких качеств, как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>Развитие самоуправления в школе и в классе.</p> <p>Организация учебы активов классов и школы.</p>
Социальное направление (профориентационная работа).	<p>Знакомство с миром профессий, вовлечение в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.</p>
Методическая работа	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>
Работа объединений дополнительного образования	<p>Сохранение традиционно работающих объединений дополнительного образования с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Контроль за работой объединений дополнительного образования.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление недостатков в воспитательной работе и работать над их устранением.</p>

**Общекультурное направление
(гражданско-патриотическое воспитание, политико-правовое, толерантное воспитание).**

№	Мероприятие	Классы	Ответственные	Приглашенные специалисты (социальное взаимодействие)
Сентябрь				
1.	Тематический урок 1 сентября	1 – 11	Классные руководители	
2.	Классный час о безопасном поведении во время учебного процесса, на школьной территории, знакомство с уставом школы	1 – 11	Классные руководители	
3.	Инструктажи по правилам поведения в школе, знакомство с Уставом школы	1 – 11	Классные руководители	
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 11	Зам по ВР, педагог-организатор	
Октябрь				
5.	День пожилых людей. Встречи трёх поколений.	1 - 4	Педагог-организатор	Совет ветеранов
6.	Оформление материалов по профилактической работе		Зам по ВР, педагог-организатор	
7.	Классный час «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	1-11	Классные руководители	
Ноябрь				
8.	Всемирный день толерантности	1 – 11	Педагог-организатор Психолог	
9.	День Матери	1 – 4	Педагог-организатор	
Декабрь				
10.	Знакомство и изучение материалов о гимне, флаге и гербе РТ, РФ	1 - 11	Классные руководители, учителя истории	
11.	День конституции России. Классные часы, посвящённые 20-летию конституции РФ	1 - 11	Классные руководители	
12.	Классный час «День героев Отечества»	1 – 11	Классные руководители	
13.	Урок СНГ	9 – 11	Учителя истории	
14.	Беседа на общешкольном родительском собрании УУП «Права несовершеннолетних. Ответственность родителей»		Зам по ВР	Участковый уполномоченный полиции
15.	Тематическая неделя истории и обществознания	5 – 11	Учителя истории, обществознания	
Январь				
16.	Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда	7 – 8	Учитель истории, классные руководители	
17.	Неделя знаний по ПДД	1 – 4	Преподаватель	Участковый

		5 – 11	ОБЖ	уполномоченный полиции
Февраль				
18.	Уроки мужества	1 – 11	Классные руководители, учителя истории	Воины- интернационалы
19.	Смотр песни и строя. Посвященный 23 февраля	1 – 4	Педагог- организатор, преподаватель ОБЖ	
20.	Конкурс рисунков «Моя армия – самая сильная», посвященный Дню защитников Отечества	1 – 4	Педагог- организатор	
21.	Неделя военно-патриотического воспитания	1 – 11	Учителя физкультуры, ОБЖ	
Март				
22.	Парламентский урок	9 – 11	Зам по ВР	Администрация с.п. Кышик
23.	День местного самоуправления	9 – 11	Зам по ВР	Администрация с.п. Кышик
Апрель				
24.	Неделя правовых знаний	1 – 11	Зам по ВР, педагог- организатор	Участковый уполномоченный полиции
25.	День пожарной охраны	1 – 11	Преподаватель ОБЖ, зам по ВР	ФКУ «Центроспас- Югория по Х-М району»
Май				
26.	Месячник, посвященный Победе в ВОВ	1 – 11	Зам по ВР	Совет ветеранов
27.	Конкурс чтецов «Дорогой подвига»	5 – 11	Учителя литературы, библиотекарь	
28.	Участие в школьных, сельских, районных мероприятиях, посвященных годовщине Победы	1 – 11	Зам по ВР	МУК КСК Кышик
29.	Концерт военной песни	1 – 11	Зам по ВР	
30.	Участие в районном конкурсе «Право и Я»	9 - 11	Учителя обществознания	
31.	Международный день детского телефона доверия	1 – 11	Зам по ВР	
Июнь				
32.	Международный День защиты детей	1 - 4	Педагог- организатор	
33.	Участие в дне Памяти	1 – 11	Зам по ВР	
В течение года				
34.	Классные часы, посвященные дням воинской славы	1 – 11	Классные руководители, библиотекарь	Ветераны
35.	Участие в районных, окружных,	1 – 11	Зам по ВР	

	всероссийских конкурсах и акциях			
36.	Посещение выставок, экскурсий в школьном музее	1 – 11	Заведующая музеем	
37.	Проведение поисково – исследовательской работы учащимися по направлениям оформления экспозиций в музее школы: «История родной школы», «История своей семьи» и т.д.	1 – 11	Заведующая музеем	
38.	Акция «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!»	1 - 11	Зам по ВР, педагог-организатор	
39.	Просмотр фильмов из серии «Россия без террора»	5 – 11	Зам по ВР	
40.	Просмотр тематических фильмов о геноциде	8 – 11	Зам по ВР	
41.	Практические тренировки по эвакуации работников, обучающихся и воспитанников	1 – 11	Инструктор по пож безопасности	ФКУ «Центроспас-Югория по Х-М району»
42.	Контроль над библиотечным фондом		библиотекарь	

Экологическое направление.

№	Мероприятие	Классы	Ответственные	Приглашенные специалисты (социальное взаимодействие)
Сентябрь				
1.	Оформление уголка «Календарь природы»	1 – 4	Учителя начальных классов	
Октябрь				
2.	«Осенний бал»	1 – 4 5 – 11	Педагог-организатор Зам по ВР	
Ноябрь				
3.	Конкурс на самую оригинальную кормушку	1 - 4	Педагог-организатор	
Декабрь				
4.	Акция «Батарейка, сдавайся!»	1 – 11	Учитель биологии	
5.	Акция «Покормите зимой птиц».	1 – 4	Педагог-организатор	
Январь				
6.	Акция «Наши комнатные растения»	5 – 11	Учитель биологии	
Апрель				
7.	Конкурсы, выставки в рамках окружной акции «Спасти и сохранить»	1 – 11	Классные руководители	
8.	День Земли	5 – 11	Учитель биологии	

9.	Конкурс рисунков, посвященных Дню земли и защиты окружающей среды	1 – 4	Педагог-организатор	
Май				
10.	Месячник экологии	1 – 11	Учителя биологии, начальных классов	
11.	Всероссийский субботник	1 – 11	Зам по ВР	
12.	Посадка «Аллеи выпускников»	9, 11	Классные руководители	
13.	Месячник защиты лесов от пожаров	1 – 11	Зам по ВР	ФКУ «Центроспас-Югория по Х-М району»
В течение года				
14.	Природоохранные акции	1 – 11	Учитель биологии	
15.	Тематические выставки	1 – 11	Библиотекарь	
16.	Классные часы по экологическому воспитанию (согласно планам воспитательной работы классных руководителей)	1 – 11	Классные руководители	
17.	Библиотечные уроки	1 – 4	Заведующая библиотекой	
18.	Участие в районных, окружных, всероссийских конкурсах и акциях	1 – 11	Зам по ВР	

Этнокультурное направление.

№	Мероприятие	Классы	Ответственные	Приглашенные специалисты (социальное взаимодействие)
Сентябрь				
1.	Тематические классные часы о Югре, России.	1 – 11	Классные руководители	
Октябрь				
2.				
Ноябрь				
3.	Классные часы «День народного единства»	1 -11	Классные руководители	
Декабрь				
4.	Участие в сельском празднике «Назымские огоньки»	1 – 11	Зам по ВР, психолог	МУК КСКС Кышик
5.	Декада хантыйской культуры	1 – 11	Учитель хантыйского языка, заведующая школьным музеем	МУК КСК Кышик, МКУ ХМР ЦСБ с. Кышик
Февраль				
6.	Открытое мероприятие		Руководитель	

	объединения дополнительного образования «Мосум ханши»		объединения	
Март				
7.	Внеклассное мероприятие «Масленица»	1 – 4	Педагог-организатор	
Апрель				
8.	Внеклассное мероприятие «День вороны»	1 – 4	Заведующая музеем	
9.	Мероприятия в рамках недели искусства	1 – 11	Учитель МХК	
Май				
10.	Подготовка и участие в итоговом концерте обучающихся дополнительного образования «Мосум ханши»		Руководитель объединения	
Июнь				
11.	Мероприятия по программе летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»	1 – 4	Педагог-организатор	
12.	Мероприятия по программе детского этнокультурного стойбища «Мосум нявремат»	4 – 11	Зам по ВР	
В течение года				
13.	Тематические выставки в библиотеке	1 – 11	Библиотекарь	
14.	Тематические классные часы о Югре, России	1 – 11	Классные руководители	
15.	Музейные уроки	1 – 11	Заведующая музеем	

**Здоровьесберегающее направление
(физкультурно-оздоровительное воспитание).**

№	Мероприятие	Классы	Ответственные	Приглашенные специалисты (социальное взаимодействие)
Сентябрь				
1.	Анализ состояния здоровья, распределение по группам здоровья, корректировка планов работы с учащимися инвалидами	1 - 11	Зам по УР, психолог	БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская районная больница» филиал в с. Кышик.
2.	Оформление документации: - листки здоровья; - медкарты на каждого ребенка; - ведение необходимых журналов по учёту	1 - 11	Мед. работник	БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская районная больница»

	заболеваний; -снятие проб (бракеражная комиссия)			филиал в с. Кышик.
3.	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	1 - 11	Классные руководители	
4.	Осенний кросс	1 - 11	Учителя физкультуры	
5.	Классные часы на тему «Режим дня школьника»	1 - 11	Классные руководители	
Октябрь				
6.	Классный час «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	1-11	Классные руководители	
7.	Осенний фестиваль ГТО		Учителя физкультуры	
Ноябрь				
8.	Декада по пропаганде здорового образа жизни	1 – 11	Зам по ВР, педагог-организатор	БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская районная больница» филиал в с. Кышик.
Декабрь				
9.	Сдача норм ГТО	1 – 11	Учителя физической культуры	
Январь				
10.	Беседы с обучающимися по профилактике простудных заболеваний	1 – 11	Классные руководители	БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская районная больница» филиал в с. Кышик.
Февраль				
11.	Встреча с сотрудниками центра ВИЧ	5 – 11	Зам по ВР	
Апрель				
12.	Всемирный День здоровья	1 – 11	Учителя физкультуры	
13.	Неделя физической культуры	1 – 11	Учителя физической культуры	
Май				
14.	Международный день без табака	5 – 11	Преподаватель ОБЖ	
15.	Весенний фестиваль ГТО		Учителя физической культуры	

Июнь				
16.	Мероприятия по программе летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»	1 – 4	Педагог-организатор	
17.	Мероприятия по программе детского этнокультурного стойбища «Мосум нявремат»	4 – 11	Зам по ВР	
Июль				
18.	Мероприятия по программе детского этнокультурного стойбища «Мосум нявремат»	4 – 11	Зам по ВР	
В течение года				
19.	Проведение инструктажей, согласно плана	1 - 11	Классные руководители	
20.	Организация деятельности: - Психологической службы: диагностика; психологическое просвещение учителей, обучающихся, родителей по организации ЗОЖ; коррекционно-развивающая работа с обучающимися, требующих особого педагогического внимания.		Психолог	
21.	Классные часы по формированию здорового образа жизни	1 - 11	Классные руководители	
22.	Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний «Береги себя» (беседы, дискуссии, оформление информационных стендов и т.п.)		Педагог - организатор, библиотекарь	
23.	Книжные выставки о здоровье	1 – 11	Библиотекарь	
24.	Организация спортивно-массовых мероприятий	1 – 11	Учителя физкультуры	

**Социальное направление.
(Самоуправление в школе и в классе)**

№	Мероприятие	Классы	Ответственные	Приглашенные специалисты (социальное взаимодействие)
Сентябрь				
1.	Организационные собрания в классах (выбор актива, составление плана работы)	5 – 11	Классные руководители	
2.	Организационное собрание Совета Старшекласников	6 - 11	Зам по ВР	

	(выбор актива, составление плана работы)			
Октябрь				
3.	Подготовка и проведение к Дня учителя	6 - 11	Председатель Совета	
4.	Подготовка к Осеннему балу	6 - 11	Культурно-массовый сектор	
Ноябрь				
5.	Проведение мероприятий в декаде по пропаганде здорового образа жизни	6 - 11	Председатель Совета, спортивный сектор	
Декабрь				
6.	Оформление школы к новому году: украшение кабинетов, холла, актового зала; подготовка красочных плакатов	6 - 11	Председатель Совета	
7.	Подготовка спектакля к новому году, проведение новогоднего вечера	6 - 11	Культурно-массовый сектор	
Февраль				
8.	Неделя военно-патриотического воспитания	6 - 11	Спортивный сектор	
Март				
9.	Подготовка праздничного концерта, посвященного 8 марта	6 - 11	Культурно-массовый сектор	
Апрель				
10.	Оформление информационных стендов по профилактике асоциальных проявлений	6 - 11	Пресс-центр	
Май				
11.	Подготовка тематических мероприятий (выставок рисунков, проведения бесед, акций) «Память о ВОВ»	6 - 11	Культурно-массовый сектор	
12.	Конференция актива старшеклассников «Подведение итогов года»	6 - 11	Председатель Совета	
13.	Уборка и озеленение пришкольной территории	6 - 11	Председатель совета	
14. В течение года				
15.	Организационные («рабочие») собрания совета самоуправления	6 - 11	Зам по ВР, председатель совета	
16.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися (общешкольных акций)	6 - 11		
17.	Выпуск школьной газеты «Тинэйджер»	6 - 11	Пресс-центр	
18.	Контроль за соблюдением	6 - 11	Учебный сектор	

	школьной формы			
19.	Участие в заседании Управляющего Совета школы	6 - 11	Представители от Совета	

**Социальное направление
(профориентационная работа)**

№	Мероприятие	Классы	Ответственные	Приглашенные специалисты (социальное взаимодействие)
Сентябрь				
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников IX, XI классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).		Зам по УР	
Октябрь				
2.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.		Зам по ВР, психолог	
3.	Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профориентации.	9 - 11	Психолог, классные руководители	
Ноябрь				
4.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	9 - 11	Психолог, классные руководители	
Март				
5.	Неделя профориентации	8 - 11	Зам по ВР, классные руководители	
Май				
6.	Заслушивание отчетов учителей-предметников, классных руководителей о проделанной работе.		Администрация школы	
В течение года				
7.	Оформление уголка по профориентации. Регулярное обновление.		Зам по ВР, психолог	

8.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		Зам по ВР, библиотекарь	
9.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.		Библиотекарь	
10.	Организация работы предметных кружков.		Зам по ВР	
11.	Проведение классных часов «Твоя профессиональная карьера»	8	Психолог	
12.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	5 – 11	Зам по ВР, классные руководители	
13.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями.		Зам по ВР, классные руководители	
14.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах или совещаниях школы.		Зам по УР, психолог	
15.	Организация для педагогов консультации по изучению личности школьника на МО классных руководителей.		Психолог	
16.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.		Зам по ВР, психолог	
17.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.		Классные руководители, психолог	
18.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	9 – 11	Классные руководители	
19.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.		Классные руководители, психолог	
20.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	1 – 11	Учителя- предметники	
21.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5 – 11	Классные руководители	
22.	Рекомендовать учащимся	5 – 11	Психолог,	

	создание портфолио и оформление профориентационной карты		классные руководители	
23.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	1 – 11	Классные руководители	

Социализация обучающихся, требующих особого педагогического внимания и профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Целью в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания является обеспечение нормального развития и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся школы.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

3. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

4. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

5. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

6. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения (помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями).

№	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь		
1	Составление банка данных; Запись в кружки, секции; Организационные родительские собрания.	Социальный педагог Классные руководители
2	Организационный Совет по профилактике асоциального поведения	Социальный педагог
3	Ознакомление учащихся 1х – 11х классов с необходимыми локальными актами: «Внутренний распорядок для учащихся школы», «Запрещение курения в школе и на прилегающей территории», Устав школы	Классные руководители
4	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	Классные руководители, Педагоги доп образования
5	Анкетирование учащихся.	Психолог
6	Проведение «Круглого стола» «Адаптация учащихся 1-х и 5х классов в школе»	Зам поУР, психолог
7	Диагностика учащихся	Классные руководители, психолог
8	Составление и утверждение плана проведения	Соц.педагог

	мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, употребления ПАВ.	Зам по ВР
9	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей, профилактики суицидального поведения подростков. Составление плана родительского всеобуча.	Психолог Классные руководители
10	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования	Классные руководители
11	Ознакомление родителей с Внутренним распорядком для учащихся школы, Уставом школы	Классные руководители
Октябрь		
12	Диагностика учащихся 1-х классов, 5-х классов, учащихся вновь прибывших в школу	Психолог
13	Акция «Мы за здоровую Россию»	Педагог-организатор
14	Совещание при зам. директора по ВР для классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Документооборот».	ЗДВ
Ноябрь		
15	Диагностика учащихся 1-х классов, 5-х классов, учащихся вновь прибывших в школу	Психолог
16	Месячники по профилактике асоциального поведения (по отдельному плану)	Социальный педагог
17	Заседание МО классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений	Руководитель МО классных руководителей
Декабрь		
18	Проведение «Круглого стола» «Адаптация учащихся 1-х и 5х классов в школе»	Зам по УР, психолог
19	«Права ребенка» в международных документах и документах РФ	Учителя обществознания
20	Встреча участкового уполномоченного с родительской общественностью школы	Администрация школы
Февраль		
21	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Учителя физкультуры Педагог-организатор
Март		
22	Встреча участкового уполномоченного с родительской общественностью школы	Администрация школы
23	День открытых дверей Для родителей будущих первоклассников	Руководитель МО учителей начальных классов, учителя начальных классов
Апрель		
24	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	Совет по профилактике
25	Совещание при зам. директора по ВР для классных руководителей «Анализ профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и вредных привычек».	Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители

Май		
26	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	Администрация
В течение года		
27	Диагностическая работа с учащимися на предмет выявления детей «группы риска»	Социальный педагог Классные руководители Психолог
28	Правовые лекции с участием старшего участкового уполномоченного	Зам по ВР Педагог-организатор
29	Совет профилактики	Администрация школы
30	Индивидуальная коррекционная работа	Классные руководители психолог
31	Сдача индивидуальных отчётов по работе с учащимися данной категории.	Классные руководители
32	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	Классные руководители Зам по УР
33	Индивидуальные консультации с проблемными детьми	Психолог
34	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, дополнительные занятия по предметам	Классные руководители
35	Привлечение учащихся школы к участию в проектной деятельности, школьных мероприятий, к деятельности школьного самоуправления	Педагог-организатор Классные руководители
36	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма. Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед учащимися младших классов	Классные руководители Педагог-организатор
37	Классные часы по правовой культуре	Классные руководители
38	Малые педсоветы	Классные руководители
39	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	Заведующий библиотекой
40	Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на разных видах учёта, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учёта.	Социальный педагог
41	Индивидуальное консультирование и систематическая работа с родителями	Администрация школы Классные руководители
42	Привлечение родителей для участия в классных и школьных мероприятиях (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, организация экскурсий, походов, проведения тематических классных часов)	Классные руководители
43	Консультирование родителей специалистами школы	Администрация школы

Работа с родителями.

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа УС школы, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Соответственно целью данного направления работы является повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия со школой

Задачи данного направления на новый учебный год являются:

- создание единого школьного коллектива;
- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству;
- привлечение родителей к управлению школой;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное родительское собрание по классам. Выбор родительского актива.	Сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	Администрация школы
3	Классные родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с учителями-предметниками, обсуждению общих вопросов.	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Традиционные разговоры с родителями обучающихся по телефону, причем о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах.	В течение года	Классные руководители
5	Встречи с родителей тех учащихся, у которых возникают какие-либо проблемы	В течение года	Психолог, Классные руководители Администрация
6	Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом отдельных родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.	В течение года	Психолог
7	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: - «День знаний»; - «День учителя»; - «Новогодний праздник»; - «День здоровья»; - «8 Марта»; - «Последний звонок»; - «Выпускной вечер»;	По плану классных руководителей	Классные руководители
8	Работа классных родительских комитетов	В течение года	Родительская общественность

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
на 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Содержание и объекты контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы КОНТРОЛЯ	Ответственные	Способы подведения итогов
СЕНТЯБРЬ						
1.	Мониторинг посещаемости занятий учащимися	1-11	Соблюдение требований Устава школы.	Наблюдения, ежедневная фиксация	Учителя, классные руководители 1-11 классов, ЗДВ, социальный педагог	Ежедневно, 1 раз в четверть подведение итогов. Еженедельно собеседование с классными руководителями о мерах по устранению пропусков и опозданий учащихся, 1 раз в 2 недели на линейке
2	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	1-11	Соблюдение требований Устава школы.	наблюдения	Администрация, кл.рук-ли	Индивидуальные беседы с кл. рук, учащимися
3	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	9, 11	Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический, собеседования	ЗДВ, Кл.рук-ли	Списки
4	Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей	1 – 11	Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы	Тематический, собеседования	ЗДВ, Кл.рук-ли, соц.педагог	Списки
5	Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях школы, МУК КСК	1 – 11	Составление базы данных для проведения школьного мониторинга и проверка организации получения школьниками доп. образовательных услуг	Тематический, собеседования	ЗДВ, Кл.рук-ли	Списки

6	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	1 – 11	Эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися	Индивидуальный, собеседования	ЗДВ	ИМС, справка
7.	Организация и проведение «Месячника безопасности детей»	1-11	Проверить обеспечение комплексной безопасности и противодействия проявлениям террористических угроз	Тематический	ЗДВ	справка
ОКТАБРЬ						
1	Работа с уч-ся «группы риска»	1-11	Предупреждение неуспеваемости уч-ся 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Завуч, ЗДВ	Совет профилактики, протоколы
2	Контроль за уровнем работы классных руководителей. Посещение классных часов		Изучение методов работы классных руководителей	Посещение внеклассных занятий	ЗДВ	Запись в тетради индив. контроля
3	О работе классных руководителей с ИПР семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении	5 - 11	Мониторинг занятости данной группы учащихся, ведение ИПР	Проверка заполнения электронной базы данных	ЗДВ, психолог, соц. педагог	Индивидуальное собеседование
4	О проведении Дня самоуправления	5-11	Развитие инициативы и творчества уч-ся, ранней профориентации на учительские профессии	Педагогическое руководство деятельностью актива школы	ЗДВ	Справка, приказ
5	Классно - обобщающий контроль в 5 классе	5	Преимущество начального и среднего звена	адаптация в средней школе	Завуч, участие ЗДВ	Справка по итогам анкетирования
6.	Качество проведения внеклассных мероприятий в неделе истории	5-11	Уровень подготовки и проведения мероприятий	Организация внеклассной работы по предмету	ЗДВ	Запись в индивидуальной тетради контроля, справка

7.	Проверка ведения дневников	2 – 11	Соблюдение единых правил ведения дневника	Проверка заполнения дневников	ЗДВР, ЗДУР	Справка по итогам проверки
8.	Опоздания на уроки	1 – 11	Соблюдение правил учащихся МКОУ ХМР СОШ с. Кышик		ЗДВР	Беседа с учащимися, классными руководителями, уведомление родителей (законных представителей)
НОЯБРЬ						
1	Посещение классных часов	5-11	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Индивидуальный, посещение кл. часов, собеседование	ЗДВ	Запись в тетради индив контроля
2	Итоги проведения общешкольного вечера «Осенний бал» в форме коллективного творческого дела	1-11 кл	Уровень подготовки и проведения мероприятия	Посещение мероприятия	ЗДВ	Справка, приказ
3	Качество проведения внеклассных мероприятий в неделю английского языка и психологии	5-11	Уровень подготовки и проведения мероприятий	Организация внеклассной работы по предмету	ЗДВ	Запись в индивидуальной тетради контроля, справка
4	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	1-11	Соблюдение требований Устава школы.	наблюдения	Администрация, кл.рук-ли	Индивидуальные беседы с кл. рук, учащимися
ДЕКАБРЬ						
1	Наполняемость кружков учреждений дополнительного образования, занятость детей «группы риска», посещение объединений учащимися.	1 -11	Занятость учащихся во внеурочное время, охват дополнительными образовательными услугами	Тематический. Проверка документации, собеседования	ЗДВ	Собеседование с руководителями, заполнение карт сопровождения. Справка

2	Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах	1 – 11	Анализ состояния воспитательной работы за 1 полугодие учебного года и соответствие результатов поставленным целям	Тематический, проверка документации, собеседования	ЗДВ	Справка, приказ
3	Качество проведения внеклассных мероприятий в неделе русского языка и литературы	5-11	Уровень подготовки и проведения мероприятий	Организация внеклассной работы по предмету	ЗДВ	Запись в индивидуальной тетради контроля, справка
4	Уровень проведения мероприятий к годовщине ХМАО	1-11			ЗДВ	справка
5	Опоздания на уроки	1 – 11	Соблюдение правил учащихся МКОУ ХМР СОШ с. Кышик		ЗДВР	Беседа с учащимися, классными руководителями, уведомление родителей (законных представителей)
ЯНВАРЬ						
1	Посещение уроков с целью изучения занятости уч-ся группы риска	1-11	Анализ состояния занятости на уроках данной группы учащихся	наблюдение	ЗДВ	Запись в тетради индивидуального контроля
2	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	1-11	Соблюдение требований Устава школы.	наблюдения	Администрация, кл.рук-ли	Индивидуальные беседы с кл. рук, учащимися
ФЕВРАЛЬ						
1.	Посещение классных часов	1-11	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Индивидуальный, посещение кл. часов, собеседование, анкетирование	ЗДВ	Запись в тетрадях посещений, собеседование

2.	Качество проведения мероприятий в неделю е военно-патриотического воспитания	1-11	Состояние и организация военно-патриотического воспитания обучающихся	Тематический, собеседования, посещение анкетирование, проверка документации	ЗДВ	Справка
3.	Уровень подготовки и проведения недели физической культуры с целью развития активности школьников, пропаганды здорового образа жизни		Тематика проводимых мероприятий	Индивидуальный, посещение уроков, собеседование, анкетирование	ЗДВ	Справка

МАРТ

1.	Уровень подготовки и качество проведения мероприятий педагога-организатора	2-11	Уровень подготовки и проведения мероприятий	Организация внеклассной работы	Прилуцкая Н.В, завуч, ЗДВ	Справка
2.	Опоздания на уроки	1 – 11	Соблюдение правил учащихся МКОУ ХМР СОШ с. Кышик		ЗДВР	Беседа с учащимися, классными руководителями, уведомление родителей (законных представителей)

АПРЕЛЬ

1.	Посещение классных часов в классах	5 - 8	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания		ЗДВ	Запись в тетрадь посещений, собеседование
----	------------------------------------	-------	--	--	-----	---

1.	Уровень подготовки и качество проведения мероприятий в неделе математики, информатики, физики	2-11	Уровень подготовки и проведения мероприятий	Организация внеклассной работы	ЗДВ, Прилуцкая Н.В, завуч	Справка
2.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	—	Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме	Наблюдения	ЗДВ	собеседование
3.	Рейд-проверка «Качество дежурства по школе и в классах»	—	Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве	Наблюдения	ЗДВ	ИМС
4.	Состояние профориентационной деятельности в школе и в классах	9, 11	Работа кл. руководителей и пед. коллектива по профориентации учащихся и подготовке к выбору профиля обучения	Индивидуальный, посещение кл. часов, собеседование, анкетирование	ЗДВ	Справка
МАЙ						
1	Удовлетворенность учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса		Выяснение степени удовлетворенности учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год	Тематический, анкетирование, собеседование	ЗДВ, психолог	Отражение результатов в анализе работы за учебный год
ИЮНЬ						
3	Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах в 2015 – 2016 году	—	Анализ состояния воспитательной работы в школе и классных коллективах в, соответствии результатов поставленным целям воспитания	Тематический, проверка документации, собеседования, анкетирование	ЗДВ	Анализ работы за год