

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ ХМР СОШ с.Кышик (ООО ЗПР)
на 2017-2018 учебный год**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ ХМР СОШ с.Кышик реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Приказ ДООМП ХМАО-Югры от 13.08.2015г. №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;
- Устав МКОУ ХМР СОШ с.Кышик
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ ХМР СОШ с.Кышик для обучающихся ЗПР

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ ХМР СОШ с.Кышик для обучающихся с ЗПР (в общем классе и индивидуально)

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10,

1.5. Образовательный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым

приказом МКОУ ХМР СОШ с.Кышик.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года 35 недель, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В целях реализации рабочих программ в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования (ЗПР) МКОУ ХМР СОШ с.Кышик осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий из национально-регионального компонента («Хантыйский язык и литература» и «Краеведение») *(по согласованию с главными распорядителями средств бюджета, при наличии необходимых условий и средств)*

1.8. Для использования при реализации образовательной программы МКОУ ХМР СОШ с.Кышик выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.9. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (ЗПР) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы по четвертям. Промежуточная аттестация (итоговые контрольные работы, тестирование, зачеты, проекты и т.д., а также выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года) в переводных классах (5 – 7 классы) проводится с 15 мая по 25 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета школы при условии освоения программного материала в полном объеме и регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ХМР СОШ с.Кышик», утвержденным приказом от 10.12.2016 №577

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по другой адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

1.11. Реализация учебного плана МКОУ ХМР СОШ с.Кышик в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. **Обязательная часть учебного плана** разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть учебного плана (5 класс – 26 часов, 6 класс – 28 часов, 7 класс – 29 часов) определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология).

Курс «ЗОЖ» ведется интегрировано в предметах «Биология», Физическая культура».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), которое включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее

– *ОДНКНР*) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область *ОДНКНР* реализована через интегрированные уроки истории, обществознания, искусства, технологии учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, которые включены в рабочие программы учебных предметов, курсов, предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана (5 кл – 2 часа, 6 класс – 1 час, 7 класс – 2 часа) внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- изучение учебных предметов «Хантыйский язык и литература» и Краеведение»» (как национально-региональный компонент) организовано в 5 и 7 классах, используя 1 час в неделю (деление на 2 группы в связи с запросами обучающихся и родителей (законных представителей)). Изучение языка, литературы коренных малочисленных народов Севера и краеведения (как национально-региональный компонент) направлено на формирование навыков практического владения наиболее употребительными словами, простейшими типами связных высказываний, развитие литературоведческих знаний и представлений обучающихся о крае, в котором они временно или постоянно проживают; на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению; на воспитание уважения к коренным жителям ХМАО-Югры и их культуре.
- усиление учебного предмета «Физкультура» в 5-7 классах, используя 1 час в неделю (согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки для увеличения двигательной активности обучающихся)

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 5 классе 28 часов, в 6 классе 29 часов, в 7 классе – 31 час.

3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII*	IX*	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	175	210	140	105	105	720
	Литература	105	105	70	70	70	412
	Иностранный язык	105	105	105	105	105	516
Математика и информатика	Математика	175	175				340
	Алгебра			105	105	105	312
	Геометрия			70	70	70	208
	Информатика			35	35	35	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	344
	Обществознание		35	35	35	35	138
	География	35	35	70	70	70	276

Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	70	208
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	242
Искусство	Музыка	35	35	35	35		137
	Изобразительное искусство	35	35	35			102
Технология	Технология	70	70	70	35		239
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	70	70	70	70	70	344
Итого		910	980	1015	1050	1050	5005
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура		35	35	35	35	35	175
Эл.курс «Математика» *							35
Хант.язык и литература		35		35	35	35	140
Краеведение							
Итого		70	35	70	70	105	350
Максимально допустимая нагрузка		980	980	1085	1120	1155	5320

* в перспективе (8-9 классы)

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII *	IX *	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	ОБЖ				1	1	2

и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Эл.курс «Математика» *</i>						1	1
<i>Хант.язык и литература</i>		1		1	1	1	4
<i>Краеведение</i>							
Итого		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

*** в перспективе (8-9 классы)**

Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 5 - 7-х классов МКОУ ХМР СОШ с. Кышик в соответствии с основной образовательной программой начального образования образовательной организации.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) по модели: модель дополнительного образования, внеурочные формы работы, тематические курсы.

1.6. Осуществляется совместно с организациями и учреждениями:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-

Мансийского района

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа Ханты-Мансийского района»

1.7. Внеурочная деятельность организована: по классным коллективам, по разновозрастным группам.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются:

программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя):

- Инфознайка
- Увлекательная математика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Грамотей
- Шахматы

программы дополнительного образования (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя):

- Домисолька
- Каркам ещ
- Мосум ханши
- Секция по баскетболу

программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя):

- Здоровый образ жизни
- Законопослушный гражданин

1.1. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов			Всего
			V	VI	VII	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (дополнительное образование)	секция	34	34	34	102
	Здоровый образ жизни (тематический курс)	Классные часы, внеклассные мероприятия	17	17	17	51
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Музейные уроки	34	34	34	102
	Мосум ханши (дополнительное образование)	кружок	34	34	34	102

Социальное	Законопослушный гражданин (тематический курс)	Классные часы, внеклассные мероприятия	17	17	17	51
	Каркамыш	Кружок	34	34	34	102
Общекультурное	Литературная гостиная	Библиотечный урок	17	17		34
	Домисолька (дополнительное образование)	Кружок	34	34	34	102
	Грамотей	Кружок			34	34
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	Кружок	34	34	34	102
	Увлекательная математика	Кружок	34	34	34	102
	Шахматы	Кружок	34	34	34	102
Всего			323	323	340	986

1.2. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов			Всего
			V	VI	VII	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (дополнительное образование)	Секция	1	1	1	4
	Здоровый образ жизни (тематический курс)	Классные часы, внеклассные мероприятия	1,5			1,5
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Музейные уроки	1	1	1	3
	Мосум ханши (дополнительное)	кружок	1	1	1	3

	образование)					
Социальное	Законопослушный гражданин (тематический курс)	Классные часы, внеклассные мероприятия	1,5			1,5
	Каркам еш	Кружок	1	1	1	3
Общекультурное	Литературная гостиная	Библиотечный урок	1			1
	Домисолька (дополнительное образование)	Кружок	1	1	1	2
	Грамотей	Кружок			1	1
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	Кружок	1	1	1	3
	Увлекательная математика	Кружок	1	1	1	3
	Шахматы	Кружок	1	1	1	3
Всего			9,5	9,5	10	29

