

Аннотация к АООП ООО (ЗПР) МКОУ ХМР СОШ с.Кышик

Адаптированная программа на уровне основного общего образования сформирована для контингента детей с задержкой психического развития.

Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития — это комплексная программа, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с задержкой психического развития и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы основного общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 13.08.2015г. №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования"

- иные нормативные документы в сфере образования.

Цель программы: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание:

- Пояснительная записка.
 - Психолого-педагогические и организационные программы.
 - Психолого-педагогическое сопровождение.
 - Характеристика контингента обучающихся с задержкой психического развития.
 - Учебный план (в общем классе и индивидуальное обучение. Приложение.
 - Пять модулей по построению работы с детьми с ЗПР: концептуальный, диагностико-консультативный, коррекционно-развивающий, лечебно-профилактический, социально-педагогический.
- Программа коррекционно-развивающих занятий. Приложение
Адаптированные рабочие программы. Приложение.

- Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы ООО.
- Технологии, используемые в образовательной деятельности.
- Система показателей оценки достижений обучающихся с ОВЗ (ЗПР).