

Аннотация
к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(индивидуальное обучение)
на 2017-2018 учебный год

Адаптированная программа на уровне основного общего образования сформирована для контингента детей с умственной отсталостью и составлена на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.58, ст.2 п.16 и ст.5 п.5), приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13.08.2015г. №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», инструктивно-методического письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.06.2015 г. №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории ХМАО-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования» (вариант 1.3.), Устава образовательной организации, Положения об индивидуальном обучении детей на дому (приказ №124 от 01.04.2014 г.) на основании врачебного заключения БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская клиническая больница №3», заявления родителей (законных представителей).

Целью реализации программы является создание необходимых условий для максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс интеграции и личностной самореализации обучающихся, частично способных к овладению учебными (академическими) навыками.

АООП составлена с учетом специальной (коррекционной) общеобразовательной программы основного общего образования (VIII вида) и позволяет реализовать базовый уровень основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных организаций и решение двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПк и по согласованию с родителями

(законными представителями). Количество часов учебного плана индивидуального обучения (согласно инстр. письма ДОиМП ХМАО-Югра от 20.06.2015 г. №8193) для обучающегося может быть изменено в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Учебный план составлен индивидуально, с учетом возраста, состояния здоровья обучающихся, познавательного интереса, способностей к усвоению материала согласован с родителями обучающегося.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы. Такой же принцип действует между предметами из области: технологии и искусство, язык и речь, математика, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и социально-бытовая ориентировка (СБО).

Учебный план предусматривает предметы образовательных областей «Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физкультура», «Технология».

Учебная нагрузка составляет 25 часов.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия (по плану педагога-психолога).

Коррекционные занятия учитывают дефект конкретного ребенка и направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и индивидуальную поддержку. Коррекцию психомоторных процессов осуществляет педагог-психолог школы.