

Учебный план среднего общего образования (10-11) МКОУ ХМР СОШ с.Кышик на 2017-2018 учебный год

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Пояснительная записка.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ ХМР СОШ с.Кышик, реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 24.01.2012 № 39 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 10.11.2011 № 2643 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 31.01.2012 № 69 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных](#)

[стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089](#)», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 июня 2016 г. №944 «Об утверждении плана основных мероприятий в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению Года экологии в 2017 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
- Устав МКОУ ХМР СОШ с.Кышик;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ ХМР СОШ с.Кышик

Учебный план МКОУ ХМР СОШ с.Кышик определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательной организации;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план используется в 2017/2018 учебном году в X-XI классах и составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом МКОУ ХМР СОШ с.Кышик.

Учебный год начинается 01.09.2017.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана учитывается максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X класса являются контрольные работы, зачеты, проекты, диктанты с грамматическим заданием, тесты и т.д. в конце мая без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ХМР СОШ с.Кышик».

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МКОУ ХМР СОШ с.Кышик, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится в порядке и сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация учебного плана МКОУ ХМР СОШ с.Кышик в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план для X-XI составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне. «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю и дополнительный час в неделю используется из компонента образовательной организации; учебный предмет «Физика» – 2 часа.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учебный план для X-XI классов МКОУ ХМР СОШ с.Кышик на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

В учебный план включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента).

Количество обязательных учебных предметов и количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или уровне не уменьшено.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная

организация предусматривает в 11 классе изучение учебного предмета «Астрономия» за счет инвариантной части (обязательные предметы на базовом уровне).

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения изучаются учебные предметы:

- **География** - 2 часа в 10 классе (с целью освоения системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов)
- **Физика** – 2 часа в 10-11 классах с целью развития естественнонаучного мировоззрения.
- **Искусство (МХК)** - 1 час в 10-11 классах (продолжение изучения Искусства (Музыка, ИЗО), расширение кругозора, эстетическое развитие, региональная специфика).
- **Химия** - 1 час, **Биология** - 1 час в 10-11 классах с целью формирования естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры.
- **Информатика** – 1 час в 10-11 классах (формирование ИКТ-компетентности)

Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Региональной спецификой учебного плана является изучение отдельным часом в X-XI классах предмета «**История ХМАО – Югры**», отдельным часом в 10 классе **Эл.курса «Краеведение», Эл.курс «Нормы русского языка»** (исходя из многонационального состава обучающихся).

Часы **компонента образовательной организации** используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента

- **Русский язык** – 1 час в 11 классе (усиление предмета инвариантной части учебного плана, с целью развития интереса к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову; закрепления практических навыков в построении устных и письменных высказываниях; развития творческих способностей)
- **Математика** (алгебра) – 1 час в 10-11 классах (усиление предмета с целью развития мышления обучающихся, как наглядно-образного и практического, так и логического; развитие математического языка и речи обучающихся)
- **Химия** - 1 час, **Биология** - 1 час в 10-11 классах, как усиление учебных предметов по выбору на базовом уровне.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации и выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Элективный учебный предмет «**Сочинение – это просто**» - 1 час в 10 классе, в целях обеспечения условий для успешной подготовки к ЕГЭ, построения системы рекомендаций и правил написания сочинения.

Элективный учебный предмет «**Краеведение**» - 1 час в 10 классе, с целью формирования навыков практического владения наиболее употребительными словами, простейшими типами связных высказываний; развития литературоведческих знаний и представлений обучающихся о крае, в котором они временно или постоянно проживают; формирования способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению; воспитания и уважения к коренным жителям ХМАО-Югры и их культуре.

Элективный учебный предмет «*Решение биологических задач при подготовке к ЕГЭ*» - 1 час в 11 классе, с целью формирования у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, подготовки к ЕГЭ.

Элективный учебный предмет «*Математика в вопросах и ответах*» - 1 час в 11 классе для углубления математических знаний и дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Элективный учебный предмет «*Нормы русского языка как основа речевой культуры*» - 1 час в 11 классе с целью построения системы рекомендаций и правил написания сочинения, дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Элективный учебный предмет «*Основы правовых знаний*» - 1 час в 10 классе, с целью формирования у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе; для интеграции с курсом «Основы финансовой грамотности». Кроме того, данный элективный курс призван помогать предпрофильному самоопределению школьников, а так же наиболее разносторонней подготовке к ЕГЭ.

Максимальная учебная нагрузка в 10-11 классах на одного обучающегося не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки и составляет 34 часа.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ (ГODOVOЙ) ПЛАН
среднего общего образования МКОУ ХМР СОШ с.Кышик (ФБУП-2004)**

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения Базовый уровень
	Русский язык	70 (1/1)
	Литература	210 (3/3)
	Иностранный язык	210 (3/3)
	Математика	280 (4/4)
	История	140 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)
	Астрономия	35 (0/1)
	Физическая культура	210 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)
Всего:	1365 (19/20)	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения Базовый уровень	
География	70(2/0)	

	Физика	140 (2/2)	
	Химия	70 (1/1)	
	Биология	70 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)	
	Искусство (МХК)	70 (1/1)	
	Всего:	490(8/6)	
	Региональный (национально-региональный компонент)		
	История ХМАО	70 (1/1)	
	Эл. курс «Краеведение»	35 (1/0)	
	Эл. курс «Нормы русского языка, как основа речевой культуры»»	35 (0/1)	
	Всего:	140 (2/2)	
	Компонент образовательного учреждения		
	Вариантная	Русский язык	35 (0/1)
		Математика (алгебра)	70 (1/1)
Химия		70 (1/1)	
Биология		70 (1/1)	
Эл. курс «Сочинение – это просто»		35(1/0)	
Эл. курс «Основы правовых знаний»		35(1/0)	
Эл. курс «Решение биологических задач при подготовке к ЕГЭ» (биология)		35(0/1)	
Эл. курс «Математика в вопросах и ответах»		35(0/1)	
Всего:	385 (5/6)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		2380 (34/34)	

Учебный (недельный) план

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
Инвариантная часть	Федеральный компонент			
		10	11	Всего
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Математика (алгебра, геометрия)	4	4	8
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Астрономия	0	1	1
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	Всего:	19	20	39
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	География	2		2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2

Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Всего:	8	6	14
Региональный (национально-региональный) компонент			
История ХМАО	1	1	2
Эл. курс «Краеведение»	1		1
Эл. курс «Нормы русского языка, как основа речевой культуры»»		1	1
Всего:	2	2	4
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык		1	1
Математика (алгебра)	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Эл. курс «Сочинение – это просто»	1		1
Эл. курс «Основы правовых знаний»	1		1
Элективный курс «Решение биологических задач при подготовке к ЕГЭ» (биология)		1	1
Эл.курс «Математика в вопросах и ответах»		1	1
Всего:	5	6	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34	34	68