

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования (1 – 4 классы)**  
**МКОУ ХМР СОШ с. Кышик**  
**на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Кышик (далее МКОУ ХМР СОШ с.Кышик), реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Устав МКОУ ХМР СОШ с.Кышик
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ ХМР СОШ с.Кышик

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ ХМР СОШ с.Кышик и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом МКОУ ХМР СОШ с.Кышик

Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение в 1-4 классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1 классе - 21 академический час, в 2-4 классах 23 часа. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ ХМР СОШ с.Кышик осуществляется деление классов на две группы.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета (при наличии необходимых условий и средств) допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух модулей.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ, диктантов с грамматическим заданием, тестов и т.д. без прекращения образовательной деятельности и выведением годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ХМР СОШ с.Кышик, утвержденным приказом от 10.12.2016 №577

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана МКОУ ХМР СОШ с.Кышик в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательные предметные области учебного плана: филология (русский язык и литературное чтение), математика (математика), естествознание (окружающий мир), искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана (1 класс – 20 часов, 2-4 классы – 22 часа) отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора по запросам родителей (законных представителей) и обучающихся сформированы учебные группы по следующим модулям: Основы светской этики и Основы православной культуры.

Количество всех учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

**Основные задачи реализации содержания предметных областей и учебных предметов:**

**Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) -** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и

культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Окружающий мир** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование здорового образа жизни, модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Музыка, изобразительное искусство** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование здорового образа жизни, первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки для увеличения двигательной активности обучающихся.

Курс «Мы – дети природы» интегрировано ведется в курсе «Окружающий мир», «ИЗО», «Технология» в 1 – 4 классах.

Курс «ЗОЖ» интегрировано ведется в предметах «Окружающий мир», Физическая культура» в 1-4 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся IV-х классов в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах и в связи с запросами родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю в I-IV классах), используются для изучения предмета «Русский язык» (в рабочих программах педагогов предусмотрено увеличение часов на развитие речи и формирование речевой компетентности обучающихся). Русский язык

#### **Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год<sup>1</sup></b>	<b>Всего</b>
---------------------------	-------------------------	---	--------------

<sup>1</sup>Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах.

		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики (2 группы)	Основы светской этики	-	-	-	34	34
	Основы православной культуры					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
	Основы православной культуры					

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		21	23	23	23	90

**Учебный план и план внеурочной деятельности** являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1 - 4-х классов МКОУ ХМР СОШ с. Кышик в соответствии с основной образовательной программой начального образования образовательной организации.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) по модели: модель дополнительного образования, внеурочные формы работы, тематические курсы.

Осуществляется совместно с организациями и учреждениями:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района

Внеурочная деятельность организована: по классным коллективам, по разновозрастным группам.

При организации внеурочной деятельности используются:

программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя):

- Социокультурные истоки
- Мир вокруг нас
- Читаем вместе
- Веселая математика
- Юный читатель

программы дополнительного образования (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя):

- Кукольный театр «Ай монщхо»
- Домисолька
- Каркам ещ
- Мосум ханши
- Подвижные игры
- Чудотворцы

программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя):

- Здоровый образ жизни
- Законпослушный гражданин

### Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (доп.образование)	Секция	33	34	34	34	135
	Здоровый образ жизни (тематический курс)	Классные часы, внеклассные мероприятия	17	17	17	17	68
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	Кружок	33	34			67
	Мосум ханши (дополнительное образование)	Кружок	33	34	34	34	135
Социальное	Чудотворцы (дополнительное)	Кружок	33	34	34	34	135

	образование)						
	Законопослушный гражданин (тематический курс)	Классные часы, внеклассные мероприятия	17	17	17	17	68
	Каркам еш (дополнительное образование)	Кружок				34	34
Общекультурное	Домисолька (дополнительное образование)	Кружок	33	34	34	34	135
	Ай монцхо (дополнительное образование)	кружок		34	34	34	102
	Мир вокруг нас	Кружок				34	34
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Кружок	33	34	34	34	135
	Читаем вместе	Кружок		34			34
	Веселая математика	Кружок	33				33
	Юный читатель	Библиотечный урок			34	34	68
<b>Всего</b>			<b>265</b>	<b>306</b>	<b>272</b>	<b>340</b>	<b>1183</b>

### Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий(основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (доп.образование)	Секция	1	1	1	1	4
	Здоровый образ жизни (тематический курс)	Классные часы, внеклассные мероприятия	1		1		2
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	Кружок	1	1			2
	Мосум ханши (дополнительное образование)	Кружок	1	1	1	1	4
Социальное	Чудотворцы	Кружок	1	1	1	1	4

	(дополнительное образование)						
	Законопослушный гражданин (тематический курс)	Классные часы, внеклассные мероприятия	1		1		2
	Каркам еш (дополнительное образование)	Кружок				1	1
Общекультурное	Домисолька (дополнительное образование)	Кружок	1	1	1	1	4
	Ай монщхо (дополнительное образование)	кружок		1	1	1	3
	Мир вокруг нас	Кружок				1	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Кружок	1	1	1	1	4
	Читаем вместе	Кружок		1			1
	Веселая математика	Кружок	1				1
	Юный читатель	Библиотечный урок			1	1	2
<b>Всего</b>			8	9	8	10	35