

План - график («дорожная карта») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском районе на 2014 - 2016 годы				
№ п/п	Направление мероприятий Муниципальный уровень	Сроки	Ответственные	Уровень образовательной организации
1. Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района (Разработка Плана мероприятий по реализации инклюзивного образования)	2014-2015 годы	Комитет по образованию Руководители ОО	Разработка Плана мероприятий по реализации инклюзивного образования
1.2.	Обсуждение Плана мероприятий по реализации Концепции инклюзивного образования на Совете руководителей, совещании руководителей, в образовательных организациях	март 2014- август 2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Обсуждение Плана мероприятий на педагогическом совете, на заседании Управляющего совета
1.3.	Определение базовых образовательных организаций по введению инклюзивного образования, с учетом создания универсальной безбарьерной среды (не менее 2-3 категорий нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья)	2014-2016 год	Комитет по образованию Руководители ОО	План мероприятий по созданию условий инклюзивного образования в соответствии с определенными категориями нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья (для базовых ОО по введению инклюзивного образования)
1.4.	Оказание помощи в разработке локальных актов образовательной организации по введению инклюзивного образования	2014-2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Разработка локальных актов по подготовке и введению инклюзивного образования
1.5.	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий по реализации Концепции инклюзивного образования в образовательных организациях района	декабрь ежегодно	Комитет по образованию Руководители ОО	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий

1.6.	Создание сети ОО, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Создание условий для социальной адаптации детей с ОВЗ. (Разработка плана мероприятий по освоению субсидии)	ежегодно	Комитет по образованию Руководители ОО	Разработка плана мероприятий по освоению субсидии
1.7.	Заключение Соглашения с обществом инвалидов по оказанию содействия в вопросах организации доступной и универсальной среды в ОО	2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Реализация мероприятий в рамках Соглашения
1.8.	Заключение соглашения между МСЭ и районной ПМПК	2014	Комитет по образованию	-
2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				
2.1.	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы по введению и развитию инклюзивного образования (Определение базовых ОО по реализации инклюзивного образования)	2014-2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Организация внутришкольного совета по инклюзии
2.2.	Проведение мониторинга готовности ОО, стартовых условий введения инклюзивного образования	2014-2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Участие в мониторинге готовности
2.3.	Организация методического сопровождения инклюзивного образования	2014-2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Методическое сопровождение инклюзивного образования
2.4.	Организация межведомственного сотрудничества в вопросах организации обучения детей с особыми образовательными потребностями с организациями социального обслуживания, здравоохранения	2014-2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Участие в межведомственных мероприятиях
2.6.	Формирование и обновление банка детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	Постоян-но (2 раза в год)	Комитет по образованию Руководители ОО	Заполнение банка детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования
2.7.	Формирование и обновление банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	Постоянно (2 раза в год)	Комитет по образованию Руководители ОО	Заполнение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования
2.8.	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	Март (ежегодно)	Комитет по образованию Руководители ОО	Проведение мероприятий Недели инклюзивного образования
2.9.	Организация и проведение мероприятий, посвященных	Ежегодно	Комитет по	Проведение мероприятий, посвященных

	Международному Дню инвалидов		образованию Руководители ОО	Международному Дню инвалидов
2.10.	Организация работы муниципального консультационного пункта для родителей детей, включенных в инклюзивный процесс	2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Включение в работу школьного консультационного пункта вопросов по введению инклюзивного образования
2.11.	Организация муниципального волонтерского сопровождения инклюзивного образования	2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Организация волонтеров по сопровождению инклюзивного образования
2.12.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2015-сентябрь 2016 г.	Комитет по образованию Руководители ОО	Организация мероприятий поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ
2.13.	Реализация мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2015 годы», направленных на создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	В течение всего периода	Комитет по образованию Руководители ОО	В 13% (20%) базовых ОО созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ (НОШ п. Горноправдинск, СОШ с. Селиярово, СОШ п. Батово)
3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования				
3.1.	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования	2014-2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Методическое сопровождение процессов введения и развития инклюзивного образования
3.2.	Реализация методических рекомендаций по созданию универсальной среды в ОО района. Создание условий для приобретения оборудования в рамках универсальной среды.	2014-2016 годы	Комитет по образованию Руководители ОО	Приобретение оборудования для создания универсальной среды
3.3.	Реализация методических рекомендаций по созданию в основной образовательной программе образовательной организации раздела «Коррекционная работа». Оказание помощи в разработке раздела «Коррекционная работа» в ООП.	2015-2016	Комитет по образованию Руководители ОО	Разработка раздела «Коррекционная работа» в ООП
3.4.	Использование методических рекомендаций ДОиМП по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	2014-2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Использование методических рекомендаций. Назначение ответственного координатора по развитию и внедрению инклюзивного образования в ОО
3.5.	Использование методических рекомендаций ИРО по работе с родителями детей с ОВЗ		Руководители ОО	Использование методических рекомендаций по работе с родителями детей с ОВЗ
3.6.	Участие в методических консультациях для педагогов, организаторов инклюзивного процесса	2014-2016	Комитет по образованию	Участие в методических консультациях для педагогов, организаторов инклюзивного

			Руководители ОО	процесса
3.7.	Анализ и обобщение успешного опыта инклюзивного обучения и социализации детей с особенностями развития (подготовка материалов для ИРО)	2015-2016	Комитет по образованию Руководители ОО	Подготовка материалов для обобщения опыта
3.8.	Подготовка и направление ООП и рабочих программ педагогов на экспертизу в ИРО	2015-2016	Руководители ОО	Подготовка и направление материалов на экспертизу
3.9.	Организация и проведение секции по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ (в рамках августовского совещания)	август 2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Участие в работе секции по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ
3.10	Использование нормативно-методического обеспечения финансовых и организационных вопросов образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ (методические рекомендации Минобрнауки России)	2015 год	Комитет по образованию Руководители ОО	Использование методических рекомендаций Минобрнауки России
3.11	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России	В течение всего периода	Комитет по образованию Руководители ОО	Совершенствование деятельности школьных психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ
3.12	Использование методических рекомендаций Минобрнауки России по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение всего периода	Комитет по образованию Руководители ОО	Использование методических рекомендаций Минобрнауки России по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ
3.13	Участие в оценке качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях, предусматривающей возможную сертификацию и стандартизацию	Ноябрь 2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Использование методических рекомендаций на уровне МО
3.14	Отбор материала для анализа моделей ресурсного обеспечения создания специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам, и центров психологопедагогической, медицинской и социальной помощи, а также разработка на его	Ноябрь 2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Сбор материалов для анализа моделей ресурсного обеспечения создания специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам, и центров психологопедагогической, медицинской и социальной помощи, а также разработка на его

	социальной помощи, а также разработка на его основе типовых моделей			основе типовых моделей
3.15	Использование методических рекомендаций ИРО по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих инклюзивное образование	В течение всего периода	Комитет по образованию Руководители ОО	Использование методических рекомендаций
4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования				
4.1.	Создание условий для участия в семинарах – совещаниях по вопросам инклюзивного образования	с 2015 (по плану работы ДОиМП, ИРО)	Комитет по образованию Руководители ОО	Участие в семинарах – совещаниях по вопросам инклюзивного образования
4.2.	Оказание содействия педагогам для участия в дискуссионной педагогической площадке на ресурсе «Школлеги»	В течение всего периода		Участие педагогов в дискуссионной педагогической площадке на ресурсе «Школлеги»
4.2.	Создание условий для участия педагогов в обучающих семинарах, в т.ч. web-семинарах, для педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования	2014-2016 (по плану работы ДОиМП, ИРО)	Комитет по образованию Руководители ОО	Участие педагогов в обучающих семинарах по вопросам инклюзивного образования
4.3.	Создание условий для участия в курсах повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с детьми с ОВЗ	2014-2016 (по плану работы ДОиМП, ИРО)	Комитет по образованию Руководители ОО	Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с детьми с ОВЗ
4.4.	Участие в обучающих практикоориентированных семинарах для педагогов и специалистов системы сопровождения инклюзивного образования. Организация системы подготовки специалистов на муниципальном уровне	В течение всего периода (по плану работы ДОиМП, ИРО)	Комитет по образованию Руководители ОО	Участие в обучающих практикоориентированных семинарах для педагогов и специалистов системы сопровождения
4.5.	Участие в стажировочных мероприятиях организации инклюзивного образования	В течение всего периода (по плану работы ДОиМП, ИРО)	Комитет по образованию Руководители ОО	Участие в стажировочных мероприятиях организации инклюзивного образования

4.6.	Создание условий и обучение инновационным образовательным технологиям инклюзивного образования	2014-2016	Комитет по образованию Руководители ОО	Использование инновационных образовательных технологий инклюзивного образования
4.7.	Организация мероприятий поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включая повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ	В течение всего периода	Комитет по образованию Руководители ОО	Организация мероприятий поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включая повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ
4.8.	Сокращение дефицита педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в образовательных организациях в соответствии с комплексом мероприятий Минобрнауки России (комплекс мероприятий)	В течение всего периода	Комитет по образованию Руководители ОО	Комплекс мероприятий
5. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования				
5.1.	Приобретение оборудования для организации доступной и универсальной среды	2014-2015	Комитет по образованию Руководители ОО	Создание универсальной образовательной среды в базовых образовательных организациях
5.3.	Создание условий для организации школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные организации маломобильных групп населения (пандусы, подъемники, специально оборудованные туалеты, кабинеты лечебной физкультуры, психомоторной коррекции, комнаты для логопедических и коррекционных занятий с психологами, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.)	2014-2016 годы	Комитет по образованию Руководители ОО	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные организации маломобильных групп населения
5.4.	Мониторинг наличия оборудования и приспособлений в образовательных организациях для передвижения маломобильных групп населения	2014-2016	Комитет по образованию Руководители ОО	Участие в мониторинге
5.5.	Мониторинг оснащения объектов спорта образовательных организаций района необходимым оборудованием для детей с особыми образовательными потребностями	2014-2016	Комитет по образованию Руководители ОО	Участие в мониторинге

5.6.	Мониторинг исполнения программы «Доступная среда»	2014-2016	Комитет по образованию Руководители ОО	Участие в мониторинге
5.7.	Создание условий для оснащения учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	2014-2016	Комитет по образованию Руководители ОО	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием
6. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования				
6.1.	Наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте комитета по образованию	Постоянно (1 раз в квартал)	Комитет по образованию Руководители ОО	Наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ОО
6.2.	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в муниципальных СМИ	2014-2016	Комитет по образованию Руководители ОО	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в школьных СМИ
6.3.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и обучения детей с ОВЗ	2014-2016	Комитет по образованию Руководители ОО	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и обучения детей с ОВЗ
6.4.	Участие в конкурсе детских проектов «Мы вместе»	2014-2016	Комитет по образованию Руководители ОО	Участие в конкурсе детских проектов «Мы вместе»
7. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому				
7.1.	Создание условий для организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому	2014-2016	Комитет по образованию Руководители ОО	Организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому
7.2.	Реализация вариативных моделей дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (100% обеспечение возможности получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий детьми - инвалидами, обучающимися на дому)	2014-2016	Комитет по образованию Руководители ОО	100% обеспечение возможности получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий детьми - инвалидами, обучающимися на дому